|  |  |
| --- | --- |
| Управление образования  Администрации МО «Устьянский муниципальный район»  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  **«Начальная школа - детский сад М. Монтессори»**  165210, п. Октябрьский, ул. Магистральная, 7А Устьянский район Архангельская область Тел./ факс: (81855) 5-18-31,  E-mail: [ustmontessori@yandex.ru](mailto:ustmontessori@yandex.ru)  ОКПО 49768770, ОГРН 1022901534435  ИНН/КПП 2922004647/292201001  \_66\_\_\_№ \_\_05.09.2022 г.\_\_\_  на №\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Руководителям ДОУ,**  **старшим воспитателям,**  **воспитателям,**  **специалистам ДОУ** |

Информационное письмо

Информационно-ресурсный центр МБОУ «Начальная школа – детский сад М. Монтессори» информирует о создании в 2022-2023 учебном году сборника методических материалов по итогам реализации муниципального инновационного проекта «О здоровье всерьез».

В сборник планируется включить лучший опыт педагогов дошкольных образовательных организаций Устьянского района по направлению «Здоровый ребенок». Рабочее название сборника «Здоровый ребенок: рекомендации и опыт работы».

*Что можно представить в сборник?*

Можно представить собственные педагогические разработки (авторские материалы).

Все предоставляемые материалы должны быть апробированы в работе с детьми и ранее нигде не опубликованные.

Тематика разделов авторских методических материалов для представления в сборник:

* план: авторские планы оздоровительной работы;
* подборка с авторскими рекомендациями: тематические подборки (с указанием АВТОРА или ссылки на источник информации) оздоровительных и профилактических мероприятий: минутки здоровья, физкультминутки, различные гимнастики, профилактика нарушений осанки, зрения, плоскостопия, кариеса; организация рационального питания; сценарии дворовых игр; упражнения на развитие вестибулярного аппарата; кинезиологические упражнения и др.
* технологии: конкретные оздоровительные технологии в работе с дошкольниками (описание опыта использования в практике своей работы);
* проекты: авторские проекты;
* авторские пособия и материалы (фото с описанием);
* методические разработки (конспекты, сценарии и др.)

**Требования к оформлению материалов представлены в приложении 1.**

Сроки предоставления материалов: с 15.12 по 30.12.2022 года. Направлять материалы на эл. почту: [ustmont2015@yandex.ru](mailto:ustmont2015@yandex.ru), в теме письма написать «В сборник». Все материалы подписать: Фамилия и инициалы отправителя, номинацию кратко (план, подборка, технологии, проекты, пособия, разработки) (*Например, Иванова М.И. План)*

Для публикации в сборнике будет произведен отбор материалов. Отбор материалов проведет экспертная группа в составе: Шабанова Э.Д., Коряпина Е.О., Гладышева Н.Д., Анфимова С.В., Федорова С.В.

Критерии оценки материалов: актуальность, содержательность, инновационность, соответствие тематике, культура оформления.

Материалы, рекомендованные к публикации, будут размещены в сборнике материалов. Педагоги, чьи АВТОРСКИЕ материалы будут размещены в сборнике, получат справку о публикации материалов в изданиях муниципального уровня.

Контактная информация: Федорова Светлана Владимировна, старший методист МБОУ «Начальная школа – детский сад М. Монтессори», тел. 8 81855 5 23 56.

**Приложение 1.**

**Требования к содержанию и оформлению материалов, представленных для сборника**

1. **К публикации принимаются материалы:**

- ранее не публикованные;

- материалы, оформленные в соответствии с требованиями:

* объем предоставляемых материалов до 3 страниц печатного текста формата А4, ориентация книжная;
* шрифт TimesNewRoman, размер 14, межстрочный интервал 1,0, поля слева, справа, сверху, снизу по 2 см, выравнивание текста по ширине страницы;
* количество таблиц и рисунков является приложением к письму, объем приложений до 3 страниц или 5 отдельно прикрепленных фото, рисунков. В тексте должны быть ссылки на приложения, а сами приложения - хорошего качества;
* структура оформления материалов:

- справа в верхнем углу указать ФИО автора (авторов, но не более 2), должность, наименование образовательной организации в соответствии с Уставом,

- ниже (выравнивание по центру) название материала (заглавные буквы, полужирный шрифт);

- далее под названием - небольшая аннотация (3-5 предложений): что представляет материал, для кого рекомендован, как можно использовать;

- далее следует текст материала;

* список использованной литературы в соответствии с ГОСТ Р7.0.100 – 2018

**2. Требования к оформлению плана:** план должен быть составлен аккуратно, указаны конкретные формы, с указанием сроков и ответственных. Выравнивание текста по ширине таблицы

**3. Требования к структуре и оформлению конспекта занятия (сценария мероприятия):**

* **к структуре**
* программное содержание или задачи;
* методы и приемы в конспекте указываются конкретно;
* предварительная работа (указывается весь объем фронтальной и индивидуальной работы с детьми);
* материалы (демонстрационный и раздаточный перечисляется с указанием размера и количества) и оборудование;
* словарная работа. Конкретно перечисляются слова, планируемые в активный и пассивный словарь;
* индивидуальная работа;
* организация обстановки (описать или изобразить схематически);
* ход занятия. Составляется развернутый конспект, указываются части занятия, их длительность, конкретные методические приемы в логике последовательности их использования:
* 1 часть. Вводная. 2 часть. Основная. 3 часть. Заключительная.
* список используемых источников оформляется в соответствии с правилами библиографии;
* **к оформлению**
* писать конспект в прямой речи от третьего лица;
* прописывать все слова воспитателя, обобщения и выводы, предполагаемые ответы детей;
* не использовать в конспекте слова «должны»;
* пояснения, действия педагога и детей и т.д. **писать в скобках курсивом**;
* при использовании в конспектах игр, физкультминуток и т.д. расписать их подробно по действиям курсивом;
* стиль оформления деловой.
* не нужно сокращать слова и писать «д/и» вместо «дидактическая игра», «в» вместо слова «воспитатель», «д» вместо слова «дети» и т.д.;
  + *Образец оформления:*
* **Воспитатель**: какое сейчас время года? *(размещает картинку на мольберт*)
* **Дети**: осень (*берут разноцветные листочки*)

**4.Требования к оформлению проекта.**

* **к структуре проекта** (объём до 7 страниц вместе с приложениями)
* актуальность
* постановка проблемы
* обоснование проблемы
* цель проекта
* задачи проекта
* содержание деятельности
* календарный план проекта (можно вынести в приложении)
* ресурсы (кадры, оборудование и материалы)
* бюджет проекта
* персонал проекта
* продукт / результаты проекта
* критерии эффективности
* перечень рабочей документации
* риски и пути преодоления

**5. Требования к описанию опыта работы:**

* условия возникновения опыта, актуальность, идея опыта, теоретическая база, новизна (10 % объема статьи)
* технология опыта (цели и задачи, формы и методы, способы и средства и т.д.) (85% объема статьи)
* результативность (5% объема статьи)

+ приложения (до 2 страниц)

**6. Требования к описанию авторских пособий и материалов:**

* цель, задачи;
* возрастная аудитория;
* описание материала;
* алгоритм/варианты использования;
* фоторяд (1-3 фото с изображением пособия крупным планом в разных ракурсах + 2-3 фото, где изображена разнообразная деятельность детей и/или педагога с пособием)