**Педагог:** Горобий Галина Викторовна

**ДОО:** МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Аленушка»

**Тема:** «Идём в гости»

**Возрастная группа:** средняя группа

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Дата проведения:** 28 января 2025 г.

**Цель:** стимулирование интереса у детей к математике через использование игровых технологий.

**Задачи:**

- способствовать освоению понимания смысла слов «впереди», «сзади», «между» и умению грамотно употреблять их в речи;

- продолжать формировать умение считать в пределах 5 и соотносить цифру с количеством предметов;

- закреплять представления о квадрате и треугольнике;

-развивать навыки преодоления трудностей и нахождения решений в сложных ситуациях;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие, желание помогать другим.

**Методы и приёмы:** наглядный метод**:** демонстрация настольного театра «Сказка Репка»; словесный метод: беседа с опорой на личный опыт детей «Гости»; решение проблемной ситуации «На тропинке в лесу»; игровые приёмы: «Волшебные ворота», «Камушки для внучки».

**Материалы и оборудование:** настольный театр по сказке «Репка»: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка; карточки с цифрами 3,4,5;разноцветные камешки Марблс; 5 квадратов и 5 треугольников, корзинка, мягкие модули (2 больших)

**Словарная работа:** «впереди», «сзади», «между»

**Организация обстановки:**

1) «Волшебные ворота» (из мягких модулей);

2) Стол с героями сказки (настольный театр), стульчики по количеству детей;

3) Три стола с разноцветными камешками Марблс.

**Ход занятия:**

**1 часть: Вводная (3 мин.)**

Организационный момент *(Воспитатель собирает детей около себя)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости! Давайте с ними поздороваемся!

Улыбнемся мы гостям, *(улыбаются)*

Дадим друг другу руку, (*дают друг другу руки)*

Поднимем настроение

И себе, и другу! *(раскачивают руками вперед-назад)*

**Воспитатель:** А, теперь, присядьте на ковёр. *(Дети присаживаются)* Друзья мои, а вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** К кому в гости вы ходите?

**Дети:** К друзьям, бабушке и дедушке, тете и дяде…

**Воспитатель:** Сегодня утром мне позвонили герои одной сказки - Жучка, бабка, мышка, дедка, кошка и внучка, они зовут нас в гости. Герои какой сказки приглашают в гости?

**Дети:** Репка

**Воспитатель:** Ребята, внучка в сказке «Репка» очень любит делать картины из цветных камушек, но она не может их насобирать. Что же делать?

**Дети:** Отправимся в гости к героям сказки «Репка» и поможем внучке насобирать цветные камушки.

**2 часть: Основная (15 мин.)**

**Воспитатель:** На чем можно добраться в сказку?

**Дети:** На самолете, на машине, на поезде…

**Воспитатель:** На обычном транспорте в сказку попасть нельзя, только на волшебном! Но у нас с вами нет сегодня ни волшебной машины, ни волшебного самолета, ни волшебного поезда!

*(Игровая ситуация «Волшебные ворота»)*

**Воспитатель:** Сегодня мы попробуем попасть в сказку через волшебные ворота! А где же они? Давайте их поищем! *(Дети ищут «Волшебные ворота)*

**Воспитатель:** Чтобы пройти через эти ворота и очутиться в сказке, необходимо соблюдать правила:

1) Нужно встать так, чтобы впереди была дверь, а сзади - окно. Это будет вход! *(Воспитатель просит одного из детей найти вход и встать перед воротами)*

2) Пройти через калитку можно только друг за другом *(воспитатель расставляет детей, используя слова «впереди», «сзади», «между»).*

**Воспитатель:** Ваня, встань, пожалуйста, впереди Владика, Настя - между Ваней и Владиком, Никита - сзади Вани и так далее.

*(Дети проходят вместе с воспитателем через «ворота»)*

*(Игровая ситуация «В гостях» Воспитатель с детьми подходят к столу, на котором находятся герои сказки «Репка», 5 героев, нет внучки).*

**Воспитатель:** Вот мы и попали в сказку «Репка». Давайте поздороваемся с героями сказки! *(Дети здороваются)*

**Воспитатель:** Все ли герои вышли нас встречать?

**Дети:** Нет внучки.

**Воспитатель:** Ребята, а где же внучка, как вы думаете? Почему не вышла?

**Дети:** Внучка в доме, она расстроилась, что не может насобирать камушки для своих картин.

**Воспитатель:** Видимо внучка очень расстроилась! Давайте её позовём и скажем, что хотим ей помочь! *(Дети зовут внучку, воспитатель ставит недостающего героя)*

**Воспитатель:** Давайте расставим героев по порядку, как они стояли в сказке, когда тянули репку. *(Дети расставляют героев сказки по порядку. После выполнения задания воспитатель задает детям вопросы с использованием терминов «впереди», «сзади», «между» и их заменителей).*

**Воспитатель:** Где стоит внучка?

**Дети:** Сзади бабки или между бабкой и Жучкой, или спереди Жучки.

**Воспитатель:** Кто стоит между Жучкой и мышкой?

**Дети:** Кошка

**Воспитатель:** Друзья мои, мы обещали помочь внучке насобирать камушки для картин. Но путь к речке лежит через лес, а совсем недавно прямо вдоль тропинки и слева и справа вырос колючий кустарник, и девочка не смогла сходить за камушками. Вот поэтому она и расстроилась. Давайте сходим и посмотрим, может быть, мы сможем пройти к речке!

*(Игровая ситуация «Тропинка»)*

**Воспитатель:** Путь к речке лежит через лес, идти надо по очень узкой тропинке, по краям которой растет колючий кустарник. Как вы пойдете? **Дети:** Боком! *(Дети должны догадаться встать боком и идти друг за другом)*

**Воспитатель:** А теперь тропинка разделилась. Есть тропинка из квадратов и из треугольников. Чем же отличается квадрат от треугольника и как нам их не перепутать?

**Дети:** У треугольника три угла и три стороны, а у квадрата четыре угла и четыре стороны.

**Воспитатель:** Давайте мальчики пойдут, наступая на квадраты, а девочки - на треугольники. Я пройду первой и буду вас ждать?

*(Игровая ситуация «На речке»)*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли на речку! Давайте насобираем красивых камней для девочки вот в эту корзинку! (*У воспитателя карточки с цифрами 3,4,5.)*

**Воспитатель:** Возьмите вот столько зелёных камешков. *(Показывает карточку с цифрой 3)*

**Воспитатель:** Возьмите вот столько голубых камешков. *(Показывает карточку с цифрой 4)*

**Воспитатель:** Возьмите вот столько красных камешков. *(Показывает карточку с цифрой 5)*

**Воспитатель:** А теперь отнесем эти камни девочке, пойдем той же дорогой, что и пришли! Только теперь мальчики пойдут, наступая на треугольники, а девочки - на квадраты. Снова колючий кустарник - как нужно встать?

**Дети:** Боком. *(Дети и воспитатель возвращаются к героям сказки «Репка» и отдают собранные камушки)*

**Воспитатель:** Ребята, внучка вас благодарит за то, что вы ей помогли насобирать камушки и хочет показать вам, какие она делает картины из них *(Показ фотографий картин).* А вы бы хотели сами сделать такие картины? **Дети:** Да!

**Воспитатель:** Девочка для вас приготовила подарок, благодаря которому вы тоже сможете сделать свои картины. А теперь нам нужно возвращаться в группу через волшебные ворота! Давайте попрощаемся со всеми героями сказки *(Дети прощаются, затем, вместе с воспитателем, проходят через ворота)*

**3 часть: Заключительная (2 мин.)**

*(Дети собираются около воспитателя.)*

**Воспитатель:** Где мы сегодня побывали?

**Дети:** В сказке «Репка».

**Воспитатель:** Кому смогли помочь и как?

**Дети:** Внучке; насобирать камушков, чтобы она смогла сделать красивые картины.

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы! Вы смогли добраться в гости к героям сказки «Репка», потому что были дружными, понимаете значение слов «впереди», «сзади», «между», знаете цифры и умеете считать! Не зная всего этого, вы бы не смогли помочь девочке!