**Дата проведения:** 13 марта 2024г.

**Возрастная группа:** средняя группа.

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Тема:** «Салфетки для бабушки Матрены».

**Педагоги:** Кокорина Марина Валентиновна, воспитатель, Пуляева Юлия Александровна, воспитатель МБОУ «ОСОШ № 1» СП Детский сад «Ладушки».

**Цель:** закрепление навыков украшения салфетки геометрическими фигурами (круг, треугольники, квадраты) по образцу.

**Задачи:** - продолжать учить детей вырезать из квадрата – треугольники и круг, составлять композиции, заполняя углы, края, выделенные самой формой.

- отрабатывать умения правильно пользоваться ножницами, клеем.

- развивать зрительное восприятие, моторику рук, творчество дошкольников.

- воспитывать целеустремленность, аккуратность при работе.

**Тип занятия:** закрепление полученных навыков.

**Вид занятия:** занятие-путешествие.

**Материалы и оборудование:** мольберты, салфетка – образец, столы, стулья, костюм в русском народном стиле, схема безопасной работы с ножницами.

**Раздаточный материал:** кисти для клея, основа для салфетки белого и светло-зеленого цвета, клеенки, тканевые салфетки, клей, подставки для кисточек, ножницы, стаканчики под ножницы, 4 квадрата зеленого цвета, 2 квадрата красного цвета, 1 квадрат – желтого.

**Предварительная работа:** Беседы о празднике Масленицы, закрепление навыков вырезывания кругов и треугольников из квадратов; повторение техники безопасности при работе с ножницами; разучивание текста физкультминутки.

**Организация обстановки:** ближе к окнам стоят столы и стулья для организации деятельности, перед ними мольберт для демонстрации салфетки и мольберт со схемой безопасной работы с ножницами, в глубине зала имитация русской избы – стена избы, за которой сидит бабушка Матрёна, стол, накрытый для чаепития (посуда, блины).

**Ход занятия:**

*Дети заходят в музыкальный зал. Воспитатель обращает внимание на сидящих гостей.*

**Воспитатель:**  Дети, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся. Здравствуйте!

**Дети**: Здравствуйте!

**Организационный момент:**

**Воспитатель:**

Колокольчик, мой дружок,

Собери ребят в кружок.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся. (Дети улыбаются друг другу)

Деньки стоят погожие,

На праздники похожие,

А в небе – солнце тёплое,

Весёлое и доброе!

Самовары и баранки,

Но главней всего блины!

Все танцуют, веселятся,

Ну же, праздник назови…!

**Дети:** Масленица.

**Воспитатель:** Правильно. А вы знаете, что за праздник Масленица?

**Дети:** Да, едят блины, провожают зиму, встречают весну.

**Воспитатель:** Масленица — один из самых любимых в народе праздников. Вот и сейчас идет масленичная неделя. Все зиму провожают, весну встречают, блинами объедаются! Сегодня нам пришло приглашение! Интересно от кого? Прочтем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** *(читает письмо)* «Дорогие мальчики и девочки группы «Капелька». Приглашаю вас на чай с блинами. Бабушка Матрена». Принимаем приглашение?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вставайте все за мной, пойдем в гости к бабушке Матрене!

*Идут со словами, выполняя кинезиологические упражнения.*

По дорожке мы шагаем,  *хлопки наперекрест по коленям*

Ноги выше поднимаем,

Про хлопки не забываем!

Выполняем упражнение, *левая рука – вверх, правая в сторону*

Быстро делаем движение,

За руками повторяй и, конечно, – не зевай!

Шли мы, шли –

Вот и к домику Матрены мы пришли!

*Встречает детей Бабушка Матрена.*

**Воспитатель:** Здравствуй, бабушка Матрена!

**Бабушка Матрена:** Ко мне гости пришли, дорогие пришли, я не зря накрыла стол, самовар поставила! Сейчас салфетки разложу…. Ой, а салфетка то у меня праздничная, разноцветная одна осталась, остальные без узоров. А где же взять красивые салфетки, праздник же?

**Воспитатель:** Не расстраивайся, Бабушка Матрена! Как можно помочь бабушке Матрене?

**Дети:** Купить, своими руками сделать, салфетки можно украсить.

**Воспитатель:** Дети, мы поможем бабушке Матрене украсить салфетки геометрическими фигурами, как у нее? Согласны? Проходите за столы.

**Работа за столами**.

*Салфетку располагаем на мольберте*.

**Бабушка Матрена:** Посмотрите, дети, какой узор на моей салфетке?

**Дети:** Красивый, яркий.

**Бабушка Матрена:** Какой формы салфетка?

**Дети:** Квадратной.

**Бабушка Матрена:** Какой геометрической фигурой украшена середина салфетки?

**Дети**: Кругом.

**Бабушка Матрена**: Какого цвета круг?

**Дети:** Желтого.

**Бабушка Матрена:** Какие фигуры расположены по углам?

**Дети:** Треугольники.

**Бабушка Матрена**: Какого цвета треугольники?

**Дети:** Красного.

**Бабушка Матрена:** Сколько их? Посчитайте. *(счёт хором).*

**Дети:** Четыре.

**Бабушка Матрена:** Какая эта фигура?

**Дети:** Квадрат.

**Бабушка Матрена:** Сколько их?

**Дети:** Четыре.

**Бабушка Матрена**: Какого цвета квадраты?

**Дети:** Зеленого.

**Бабушка Матрена**: Где они располагаются?

**Дети:** По середине каждой стороны салфетки.

**Бабушка Матрена**: Вот такой узор на моей салфетке! Выберете салфетку – основу для аппликации - белую или светло – зеленую.

**Воспитатель:** На тарелочках у вас геометрические фигуры – попробуйте составить такой же узор? *(дать детям время составить узор)* Получается?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А почему? Каких фигур не хватает?

**Дети:** Не хватает треугольников и круга.

**Бабушка Матрена:** Ой, что же делать?

**Воспитатель:** Не переживай, Бабушка Матрена, наши дети знают, как квадрат превратить в круг и треугольник.

**Воспитатель:** Ульяна, расскажи, как из квадрата можно получить два треугольника.

**Ульяна:** Берем за уголок квадрат, ножницы ставим прямо и режем от нижнего уголка к верхнему.

**Воспитатель:** Вот так. *(Воспитатель демонстрирует, как вырезать фигуры)*

**Воспитатель:** Маша, расскажи, как квадрат превратить в круг.

**Маша:** У круга нет углов, значит, мы срезаем уголки, закругляя.

**Воспитатель:** Вот так. *(Воспитатель демонстрирует, как вырезать фигуры)*

**Воспитатель:** Что будем делать дальше, когда наши фигуры готовы?

Дети: Сначала выложим узор из фигур на салфетке, а потом уже будем приклеивать.

**Воспитатель:** Правильно! Берем кисточку, набираем немного клея. Посмотрите, куда я сейчас приклеиваю желтый круг?

**Дети**: В центр.

**Воспитатель**: А треугольники?

**Дети**: По углам квадрата.

**Воспитатель** (*приговаривает, приклеивая элементы узора)*: Вот уже получается узор на платке. Кажется всё….

**Дети:** Нет, не все, надо ещё украсить стороны салфетки квадратами.

**Воспитатель:** Точно, какие вы внимательные! Сколько мне надо приклеить квадратов?

**Дети**: 4 квадрата.

**Воспитатель:** Почему четыре?

**Дети**: Потому что у салфетки четыре стороны.

**Воспитатель:** Вот и первая салфетка получилась!

**Бабушка Матрена**: Прежде чем вы начнёте вырезать и украшать салфетки, сделаем разминку.

**Физминутка с кинезиологическими упражнениями.**

Как у бабушки Матрены

Просто все, незамудрено! *Ладошки вперед*

Затопила утром печь,

Чтоб блины для вас испечь. *Стучат кулачками друг о друга*

С творогом и со сметаной,

С мясом, рыбой и икрой,

И с грибами и с вареньем,

С курагой и ветчиной! *Колечки пальчиками по очереди*

Ой, блиночки хороши, *Переворачивают ладошки*

Испекла я от души! *Ладошки вперед*

**Самостоятельная работа детей.**

**Воспитатель:** Сядьте правильно – спина прямая, ноги под стулом. Приступаем к работе. Вырезаем ножницами круги и треугольники из квадрата. Не забудьте правила пользования ножницами! *(Воспитатель обращает внимание на схему работу с ножницами).*

**Воспитатель:** Вырезали фигуры, а теперь выкладываем узор на салфетку. Остатки бумаги положите в тарелочки, ножницы на место.

*Бабушка Матрена восхищается выложенными узорами на платочках.*

**Бабушка Матрена**: Молодцы, вы мне так помогаете.

**Воспитатель:** А сейчас возьмите кисточки, наберите на них немного клея, намажьте фигуру и приклейте к салфетке на свое место. Прижимаем фигуру тканевой салфеткой, убираем лишний клей.

**Подведение итога занятия**

**Бабушка Матрена:** Посмотрите, как вы дружно поработали, какие красивые салфетки получились! Ваши салфетки такие же, как моя?

**Дети:** Да.

**Бабушка Матрена:** У Маши аккуратно наклеены фигуры. Полина правильно и симметрично расположила фигуры на салфетке. У Данила чистый фон – не видно клея! Какой ровный круг вырезала Аня.

**Бабушка Матрена:** Девочки и мальчики, салфетки готовы, приглашаю вас на чай. В этот праздник не скучают, всё в веселье превращают. К самовару подходи, ароматный чай бери!

*Дети раскладывают салфетки, помогают накрывать на стол, пьют чай с блинами, обсуждают занятие, кому что понравилось, что было трудно.*

**Список использованных источников:**

1. ФОП ДО.:-М.,ЦЕНТРМАГ, -2023.-240с.;
2. Интернет источники: https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2023/02/27/prazdnik-shirokaya-maslennitsa