**Педагог – психолог** МБДОУ «ЦРР – детский сад «Алёнушка» Стяжкина Анна Александровна

**Тема:** «Развеселим Колобка»

**Возрастная группа:** Первая младшая группа

**Образовательная область:** «Социально коммуникативное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** речевое, физическое развитие.

**Дата проведения:** 15.04.2025 г.

**Цель:** развитие эмоционального восприятия у детей и умения сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

* Способствовать формированию позитивных эмоциональных реакций и пониманию своих эмоций.
* Стимулировать взаимодействие и сотрудничество между детьми и взрослыми, создавать комфортную атмосферу в группе и условия для позитивного общения.
* Расширять словарный запас детей *(подбор глаголов, прилагательных, слов противоположных по смыслу: «весёлый – грустный»).*
* **Формировать умение корректно и чётко строить вежливые обращения и просьбы в устной речи,** способствуя развитию у детей диалогических навыков, употреблять существительные с предлогами.
* Развивать коммуникативные навыки детей, мелкую моторику рук, положительную самооценку и уверенность в себе.
* Воспитывать доброжелательность в общении, чувство сопереживания.

**Материалы и оборудование:** аудиозапись «Колобок» муз. Татьяны Морозовой,

игрушка Колобок (весёлый, грустный), тарелочки на каждого ребёнка с кинетическим песком (манкой).

**Предварительная работа:** Знакомство с песенкой колобка, чтение русской народной сказки «Колобок», игра в прятки *(употребление предлогов),* показ театр бибобо «Колобок», знакомство с эмоциями *(грустный, весёлый).*

**Организация обстановки:** стульчики, по количеству детей, +1 - педагогу, стол, ковёр.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**

*Дети с педагогом заходят в зал.*

**Педагог-психолог:** Дети, посмотрите, мы сегодня не одни, гости к нам пришли. Чтобы вежливыми быть, нужно «Здравствуйте» говорить. Давайте поздороваемся с нашими гостями

*Дети машут, говорят «здравствуйте», встают в круг на ковёр*

Покажите ваши глазки-глазки…. *(смотрят)*

Покажите ваши ушки-ушки… *(слышат)*

Покажите ваши ручки-ручки… *(хлопают)*

Покажите ваши ножки-ножки… *(топают)*

Покажите ваш ротик – ротик*…(улыбается).*

Раз, два, три, четыре, пять - можно занятие начинать!

*Раздаётся песенка колобка.*

**Педагог-психолог** *(удивлённо):* А кто это поёт?

**Дети:** Колобок

**Педагог-психолог** *(оглядывается, ища Колобка, находит его в определённом месте):* Правда, посмотрите, к нам пришёл колобок. Такую весёлую песенку он пел, а сам он какой?

**Дети:** грустный.

**Педагог-психолог:** А почему он грустит?

**Дети:** не знаем

**Педагог-психолог:** Может у него что-то случилось?

**Дети:** Его кто-то обидел. Заболел. Он боится

**Педагог-психолог:** Что мы можем сделать, что бы он не грустил?

**Дети:** Развеселить, пожалеть, полечить, песенку спеть, поиграть с ним...

**Педагог-психолог:** Люди, когда весёлые, они улыбаются. Нам надо сделать так, что бы колобок улыбнулся, и тогда он с нами поиграет.

**2.Основная часть**

**Педагог-психолог:** Что мы можем сделать, чтобы колобок улыбнулся? Давайте покажем колобку, как нужно улыбаться.

*Дети улыбаются, педагог читает четверостишие*

Улыбается щенок, зубки напоказ

Я бы точно также смог

Вот смотри. Сейчас.

Молодцы!

**Педагог-психолог:** Давайте нарисуем улыбку.

*Дети подходят к столу, на котором стоят тарелки с песком, рисуют улыбку.*

**Педагог-психолог:** Попросим наших гостей улыбнуться. Как нужно попросить вежливо? «Улыбнитесь, пожалуйста...»

**Дети**: Улыбнитесь, пожалуйста.

*Гости улыбаются*

**Педагог-психолог:** Ну как? Улыбается наш колобок?

**Дети:** Нет

**Педагог-психолог:** Может, мы ему скажем добрые слова, ему понравится, и он заулыбается?Какой у нас колобок?

**Дети:** хороший, добрый, жёлтый,

**Педагог-психолог:** Ну как? Улыбается наш колобок?

**Дети:** Нет

**Педагог-психолог:** А я знаю, вы помните, что колобок любит играть в прятки.

Скажем колобку «колобок, прячься, а мы будем тебя искать».

**Дети:** Колобок прячься, а мы будем тебя искать.

**Игра «Прятки с Колобком».**

*Дети закрывают глазки, педагог помещает колобка на стул.*

**Педагог - психолог:** Дети, откройте глазки, скажите, где спрятался колобок.

**Дети:** На стульчике

*Дети закрывают глазки, педагог прячет колобка под стул.*

**Педагог - психолог:** Дети, откройте глазки, скажите, где спрятался колобок.

**Дети:** Под стульчиком.

*Игра продолжается: педагог прячет колобка на столе, под столом, за стулом.*

*В конце игры педагог меняет колобка на весёлого.*

**Педагог-психолог:** Ребята, смотрите, колобок улыбается. Мы развеселили колобка.

Вы такие молодцы, что справились со сложным заданием.

**Дети:** Ура

**Педагог-психолог:** Ну, теперь колобок готов поиграть с вами. Он от вас прятался, теперь вы прячьтесь от колобка. Можно спрятаться за гостями, за стульчиком….

*Дети прячутся, колобок ищет детей. Спрашивает, где спрятался Ваня, ( за стулом) и т.д.*

1. **Рефлексия**

**Педагог – психолог**: Был у нас Колобок грустный, а стал … *(весёлый).* А кто ему помог? *(Мы).* Молодцы! Вы вернули ему улыбку. Как мы развеселили колобка?

**Дети:** Улыбались, хвалили колобка, играли в прятки, рисовали улыбку.

**Педагог – психолог**: Колобок теперь весёлый благодаря вам! И мы его возьмём с собой в группу и с колобком ещё поиграем, песенку ему споём.

А вам было весело сегодня на занятии?

**Дети:** Весело, грустно (почему тебе было грустно?)

**Педагог – психолог**: Похвалите себя:

«Кто хороший, я хороший» - *дети гладят себя по голове.*

«Кто молодец, я молодец» - *дети хлопают по груди ладошкой.*

1. **Литература**
2. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. — М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. - 72 с.
3. Нищева Н.В. Весёлая Артикуляционная гимнастика СПб.: ООО издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.- 32с.
4. Нищева Н.В. Подгрупповые занятия учителя - логопеда с детьми раннего возраста ( с 2 до 3 лет)
5. Хомякова Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего воз­раста. — СПб.; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. — 128 с.