**Конспект занятия по речевому развитию с детьми 6-7 лет  
на тему «Пересказ сказки «У страха глаза велики»**

**Педагог:** Филимонова Ирина Юрьевна, воспитатель МБОУ «ОСОШ №1» СП «Детский сад «Ручеёк».

**Тема:** «Пересказ сказки «У страха глаза велики».

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Дата проведения:** 29 октября 2024 г.

**Цель:** развитие связной речи у детей с помощью пересказа литературного произведения.

**Задачи:**

* продолжать учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для произведения;
* познакомить детей с новыми словами (колода, наперсток);
* закреплять умение отвечать на вопросы;
* развивать диалогическую и монологическую формы речи, зрительное и слуховое внимание;
* продолжать воспитывать культуру речевого общения.

**Тип занятия:** закрепление ранее приобретённых знаний и умений.

**Материалы и оборудование:** посылка (яблоко, письмо, книга), картинки (бабушка, внучка, курочка, мышка, ведра разных размеров, медведь, волк, лиса, кот, 4 охотника, яблоко, яблоня, заяц, колодец, колода, лужица, след от поросячьего копытца).

**Ход занятия**

**1. Вводная часть**

*Дети с педагогом встают в круг.*

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

*Почтальон приносит детям посылку от бабушки из деревни.*

**Педагог:** Интересно, что в посылке? Откроем.

**Дети:** Яблоко, письмо и книга.

*Педагог читает письмо.*

**Педагог:** Бабушка пишет нам, что это яблочко необычное. Оно её очень сильно напугало. Как мы можем узнать, как это произошло? *Показывает книгу.*

**Дети:** Мы узнаем, как это произошло, когда прочитаем сказку.

**2. Основная часть**

**2.1. Чтение и обсуждение сказки**

*Дети и педагог садятся на стульчики.*

*Педагог читает русскую народную сказку «У страха глаза велики».*

**Педагог:** О чем рассказывается в этой сказке?

**Дети:** В сказке рассказывается о том, как бабушка, внучка, курочка и мышка ходили за водой. И однажды, когда они набирали в ведра воду, им под ноги прыгнул заяц. Все перепугались сильно, ведра побросали и побежали.

**Педагог:** Вспомните, как в сказке названы вместе бабушка, внучка, курочка и мышка?

**Дети:** Водоносы.

**Педагог:** Почему они так названы?

**Дети:** Они так названы, потому что они носили воду.

**Педагог:** От каких двух слов образовалось слово «водоносы»?

**Дети:** Вода, носить.

**Педагог:** Как в сказке называли бабушку? Внучку? Курочку? Мышку?

**Дети:** Бабушка-старушка. Внучка-хохотушка. Курочка-клохтушка. Мышка-норушка.

*Педагог прикрепляет на доску изображения бабушки, внучки, курочки и мышки.*

**Педагог:** Какие у них были ведра? Покажите голосом.

**Дети:** У бабушки большие *(басом)*, у внучки поменьше *(обычным голосом)*, у курочки – еще меньше *(тонким голосом)*, у мышки – маленькие, малюсенькие *(писк)*.

*Педагог прикрепляет картинки (ведра) на доску.*

**Педагог:** С чем сравнивали ведра у курочки? У мышки?

**Дети:** Согурчиком. С наперстком.

*Педагог показывает наперсток, объясняет его назначение.*

**Педагог:** Откуда брали воду наши водоносы?

**Дети:** Бабушка – из колодца. Внучка – из колоды. Курочка – из лужицы. Мышка – из следа от поросячьего копытца.

*Пояснение: колода – это толстое бревно, середина которого выдолблена и залита водой.*

*Педагог прикрепляет картинки (колодец, колода, лужица, след от поросячьего копытца) на доску.*

**Педагог:** Какие звери почудились водоносам?

**Дети:** Бабушке почудился медведь.

**Педагог:** Как она про него говорила от испуга? *Обращение к тексту.*

**Дети:** «Ох! Медведище меня чуть не задавил!»

**Педагог:** А зайцу кто почудился?

**Педагог:** Кто почудился внучке?

**Дети:** Волк.

**Педагог:** Как она про него говорила от испуга?

**Дети:** «Бабушка, волк-то какой страшный на меня наскочил!»

**Педагог:** Кто почудился курочке?

**Дети:** Лиса.

**Педагог:** Как она про него говорила от испуга?

**Дети:** «Ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!»

**Педагог:** Кто почудился мышке?

**Дети:** Кот.

**Педагог:** Как она про него говорила от испуга?

**Дети:** «Котище-то какой усатый! Вот страху я натерпелась!»

**Педагог:** Кто почудился зайцу?

**Дети:** Четыре охотника, и все с собаками.

*Педагог прикрепляет картинки (медведь, волк, лиса, кот, охотники) на доску.*

**Педагог:** Что же произошло на самом деле?

**Дети:** На зайца упало яблоко, он испугался и прыгнул под ноги водоносам. Все испугались, но со страху не поняли, чего произошло на самом деле.

**Педагог:** Какими словами заканчивается сказка?

**Дети:** У страха глаза велики: чего нет, и то видят.

**Педагог:** Как вы понимаете эти слова?

**Дети:** От страха может показаться то, чего нет на самом деле.

**Педагог:** Почему это произведение называется сказкой?

**Дети:** Это выдуманная история.

**Педагог:** А почему эта сказка называется русская народная?

**Дети:** Потому что ее придумал народ.

*Дети с педагогом встают в круг.*

**Физкультминутка**

Бабушка-старушка ведёрки взяла,

И с большими вёдрами

По воду пошла (тре-е-х, пл-е-ех).

А за ней вприпрыжку

Внучка (трех! плех!)

Да курочка (трех-трех! плех-плех!),

А за ними бегом

Мышка с ведром

(трех-трех-трех! плех-плех-плех!).

Воды набрали и

Домой зашагали.

**2.2. Пересказ сказки**

*Дети с педагогом садятся на стульчики.*

**Педагог:** Сейчас я прочитаю вам сказку еще раз. Как думаете, зачем?

**Дети:** Мы потом ее будем пересказывать.

**Педагог:** Да, поэтому слушайте внимательно.

*Повторное чтение сказки (медленно).*

*Педагог вызывает трех желающих детей.*

**Педагог:** Сейчас вы будете пересказывать сказку по частям.Аня начнет, Ксюша и Миша – продолжат. Слушайте друг друга внимательно.

**3. Заключительная часть**

**Педагог:** Скажите, чей пересказ вам понравился больше и почему?

*Дети оценивают пересказ товарищей. Если дети не сумеют проанализировать пересказ и дать ему полную оценку, воспитатель делает это сам.*

**Педагог:** Мы с вами узнали, как яблоко испугало бабушку?

**Дети:** Да, все началось с яблока. Оно упало зайцу на голову. Заяц прыгнул под ноги водоносам. А они выдумали себе страхи, испугались того, чего нет.

**Педагог:** Молодцы! Спасибо вам за работу!

Приложение

**У страха глаза велики**(русская народная сказка)

**1.** Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка.

Каждый день они ходили за водой. У бабушки были ведра большие, у внучки — поменьше, у курочки — с огурчик, у мышки — с наперсточек.

Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа от поросячьего копытца.

Назад идут — у бабушки вода тре-е-х, пл-е-ех! У внучки — трех! плех! У курочки — трех-трех! Плех-плех! У мышки — трех-трехтрех! плех-плех-плех!

**2.** Вот раз наши водоносы за водой пошли. Воды набрали, идут домой через огород.

А в огороде яблонька росла, и на ней яблоки висели. А под яблонькой зайка сидел. Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблочко хлоп — и зайке в лоб!

Прыгнул зайка да нашим водоносам под ноги.

Испугались они, ведра побросали и домой побежали. Бабушка на лавку упала, внучка за бабку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась.

**3.** Бабка охает: «Ох! Медведище меня чуть не задавил!»

Внучка плачет: «Бабушка, волк-то какой страшный на меня наскочил!»

Курочка на печке кудахчет: «Ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!»

А мышка из-под печки пищит: «Котище-то какой усатый! Вот страху я натерпелась!»

А зайка в лес прибежал, под кустик лег и думает: «Вот страсти-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками, как только меня ноги унесли!»

Верно говорят: «У страха глаза велики: чего нет и то видят».