**Конспект занятия по развитию речевых навыков во второй младшей группе**

**Педагог, ДОО:** Мымрина Мария Николаевна, МБОУ «Начальная школа - детский сад М. Монтессори»

**Тема:** «В гостях у гномика»

**Возрастная группа:** младший дошкольный возраст

**Образовательная область:** речевое развитие

**Дата проведения:** 23 октября 2024 г.

**Цель:** Способствовать развитию речевых навыков детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Развивать силу голоса, через использование упражнения «Громко – тихо»;
2. Развивать артикуляционную моторику путём тренировки губ, щёк
3. Развивать речевое дыхание: умение вдыхать носом, не поднимая плеч, выдыхать ртом, не надувая щек.
4. Развивать общую моторику
5. Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук: выполнять движения в соответствии с сопроводительным текстом
6. Пополнять и активизировать словарь по теме "Осень" (листопад, деревья, клён, берёза, рябина, осина, дуб, подберёзовик, боровик, лисичка, облетать, сдувать, кружатся (*листья).*
7. Вызвать положительные эмоции от игровой деятельности;
8. Воспитывать навыки культурного поведения (здороваться, прощаться, благодарить)

**Тип занятия:** обучающее

**Методы и приемы:** наглядные (демонстрация упражнений педагогом, муляжи грибов, гном, игрушки для проведения артикуляционной гимнастики, листок с нарисованным деревом, листья для дыхательной гимнастики), словесные (диалог между логопедом и детьми), практические (упражнения артикуляционной гимнастики, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика).

**Материалы и оборудование:** Кленовый лист, на котором написано приглашение от гнома, игрушка гном, игрушки животных для артикуляционной гимнастики, корзинка с грибами, подносы, листья для дыхательной гимнастики, изображение дерева, с которого сдуваются листья.

**Ход занятия:**

***1 часть – вводная (до 3 минут).***

***Организационный момент:*** *дети заходят вместе с логопедом в группу, встают на ковре в круг и приветствуют друг друга и гостей.*

**Логопед:** Добрый день, добрый час, рада я увидеть вас.Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте им улыбнемся и помашем рукой.

*На подоконнике лежит кленовый лист, на котором написано приглашение гнома. Обращаем внимание детей на этот лист.*

**Логопед:** Посмотрите на окно

 Кто – то бросил нам письмо.

 Может, это лучик солнца,

 Вдруг, стучится к нам в окно?

**Логопед:** Хм, От кого же оно, интересно?

*Рассматриваем и читаем письмо.*

**Логопед**: Это на осеннем листочке лесной гном прислал нам приглашение в гости. «Ребята, приходите ко мне в гости, поиграть в осеннем лесу».

**Логопед:** Дети, вы хотите поиграть с гномиком в лесу?

**Дети:** Хотим

**Логопед:** Мы отправимся в осенний лес в гости к гномику с ним поиграть!

***Двигательное упражнение «В гости к гному»***

|  |  |
| --- | --- |
| К гному в гости мы идём | *маршируем на месте* |
| Громко песенку поем |  |
| «Ля - ля – ля…» | *громко поем* |
| К гному в гости мы идём |  |
| Тихо песенку поем  |  |
| «Ля - ля – ля…» | *тихо поем Песенки повторяем 2 раза* |

***2 часть – Основная часть (до 10 минут).***

**Логопед:** Вот мы с вами и в лесу, давайте присядем на пенёчки.

*Дети и логопед садятся на ковёр. Гномик сидит под елочкой, дети его не видят.*

**Логопед:** А вот и лесной гномик. Здравствуй, гномик! Ты хотел поиграть с нашими ребятами?

*Логопед показывает детям гномика, у которого с собой небольшая корзинка, в ней лежат грибочки (подберёзовик, боровик, лисичка).*

**Логопед:** А что лежит в твоей корзинке?

*Логопед озвучивает гномика.*

**Гном:** Вы грибочек доставайте и со мною поиграйте!

*Предлагаем ребенку достать любой грибочек из корзинки.*

**Логопед:** Какой красивый подберёзовик. Ну, вот грибочек достали, давайте скорее играть с гномом.

*Играем в «игру» с гномом – выполняем артикуляционную гимнастику.*

**1. Артикуляционная гимнастика** (Индивидуальная помощь детям, при необходимости).

*Логопед демонстрирует по очереди игрушки бегемота, слонёнка и хомячка****,*** *выполняют упражнения артикуляционной гимнастики с игрушками помощниками. (Упражнения «Бегемот», «Слоненок», «Хомячок»).*

**Логопед:** Смотрите, а кто это в гостях у гномика?

**Дети:** Бегемот.

**Логопед:** Давайте поиграем с ним, он очень любить дразниться – открывать и закрывать рот.

**Логопед:** А кто еще гостит у гнома?

**Дети:** Слоненок.

**Логопед:** Давайте и с ним поиграем. Он любит вытягивать свой хобот, давайте и мы попробуем, вытягиваем наши губы, как слоненок хобот.

**Логопед:** Ой, тут еще кто – то?

**Дети:** Хомячок.

**Логопед:** А хомяк любит надувать щеки, давайте поиграем с хомяком.

*Хвалим детей за выполнение гимнастики, трудолюбие.*

*Логопед озвучивает гномика.*

**Гном:** Вы грибочек доставайте со мной снова поиграйте!

*Ребенок достает второй грибочек из корзинки.*

**Логопед:** Этот гриб называется лисичка. Дети,гном, говорит, что еще не со всех деревьев облетели листья, давайте поиграем в веселую игру «Ветерок», сдуем листья.

*На подносе лежит изображение дерева, на нем лежат искусственные листья (бумажные), дети встают в круг и все вместе дуют на листья. Листья должны разлететься в разные стороны. Логопед напоминает правила выполнения гимнастики детям, показывает и выполняет вместе с ними. Оказывает индивидуальную помощь при необходимости*.

**2.** **Дыхательная гимнастика «Ветерок»** ***-***  Формировать целенаправленную воздушную струю воздуха.

**Логопед:** давайте вспомним, как мы правильно будем дуть на листья. Набираем воздух через нос, стараемся не поднимать плечи, выдыхаем через рот, вытягиваем губы хоботком. Щеки стараемся не надувать.

**Логопед:** Ух, ты! Как здорово листья полетели. Ребята, а как называется явление, когда листья кружатся на ветру и опадают на землю?

**Дети:** Это листопад.

**Логопед:** Да, верно – листопад. Давайте мы с вами поиграем с осенними листочками. Берите скорее каждый по листочку. У всех есть листок?

Дети вместе с логопедом выполняют физкультурную минутку.

**3. Физ. минутка «Листопад»** - Развитие общей моторики, способствовать формированию умения координировать речь и движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Листопад, листопад | *кружимся, руками показываем*  |
| Листья кружатся, летят | *как «летаем»* |
| Полетели, покружились |  |
| И на землю опустились. | *садимся*  |
| Ветер дунул, вновь взлетели | *встали, снова кружимся* |
| И на землю тихо сели. | *тихонечко садимся* |

*Логопед озвучивает гномика.*

**Гном**: Опять грибочек доставай, и со мной скорей играй!

*Ребенок достает последний грибочек из корзинки.*

**Логопед:** Ах, какой боровик! А сколько же наш ветерок листьев с деревьев сдул, давайте мы их сосчитаем.

*Логопед произносит слова и показывает движения, дети выполняют вместе с педагогом.*

**4. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья*»*** - Развитие моторики пальцев рук. (Индивидуальная помощь детям, при необходимости)

|  |  |
| --- | --- |
| 1,2,3,4,5. | *Загибаем пальцы, начиная с большого.* |
| Будем листья мы считать*.* | *Сжимаем и разжимаем кулачки.* |
| Листья березы*,* | *Загибаем пальцы по очереди.* |
| Листья рябины, |  |
| Листики клена,  |  |
| Листья осины, |  |
| Листики дуба мы соберём.  |  |
| Маме красивый букет отнесём. | *Соединяем две руки вместе, показывая «букет»* |

**Логопед:** Какой красивый букет у нас получился! Дети, гномик говорит, что осенью часто идет дождь. Кап! Кап! Кап!

*Стучим пальчиками по ладошкам, дождь пошёл*.

**Логопед:** Нам пора возвращаться, а то мы промокнем.

*Прощаемся с гномиком, гномик прячется под ёлочку.*

**Логопед:** Спасибо тебе, гном, за гостеприимство, мы будем возвращаться в детский сад. Ребята, давайте попрощаемся с гномиком, и скажем ему «До свидания!»

**Дети:** Спасибо, гномик. До свидания!

*Встаем в круг, выполняем двигательное упражнение, возвращаемся в детский сад.*

|  |  |
| --- | --- |
| В садик дружно мы идём | *маршируем на месте* |
| Громко песенку поем |  |
| «Ля - ля – ля…» | *громко поем* |
| В садик дружно мы идём |  |
| Тихо песенку поем  |  |
| «Ля - ля – ля…» | *тихо поем Песенки повторяем 2 раза* |

***3 часть – заключительная (2 мин).***

**Логопед:** Девочки, мальчики, скажите, где мы сегодня с вами побывали? **Дети:** в лесу, в гостях.

**Логопед:** А кто нас пригласил в лес?

**Дети:** гномик

**Логопед:** А что мы делали с гномиком в лесу?

**Дети:** мы с ним играли

**Логопед:** Вам понравилось у гномика в гостях?

Дети: да, понравилось.

**Логопед:** гномик просил передать вам небольшой подарочек.

*Похвалить детей, и передать подарочек от гномика (осенние раскраски)*