**Конспект занятия по речевому развитию
с детьми 4-5 лет на тему «Берегите игрушки»**

**Педагог:** Жаворонкова Инна Валерьевна, воспитатель МБОУ «ОСОШ №1» СП «Детский сад «Ручеёк».

**Тема:** «Берегите игрушки».

**Возрастная группа:** средняя группа.

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Дата проведения:** 29 октября 2024 г.

**Цель:** развитие связной, грамматически правильной диалогической речи у детей с помощью беседы.

**Задачи:**

* формировать у детей умение участвовать в коллективном разговоре, поддерживая общую беседу, не перебивая собеседников;
* помогать детям осваивать умение отвечать на вопросы, слушать ответы других детей;
* актуализировать словарь детей по теме «Игрушки»;
* развивать зрительное и слуховое внимание;
* продолжать воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Материалы и оборудование:** игрушки (желтый паровоз, мохнатый мишка, белая лошадка, пушистый цыпленок, пожарная машина, блестящая дудочка, большой барабан); коробка; игрушки для игры «Каждой игрушке свое место»; фотография, отражающая свое место каждой игрушки на полке; телефон; аудиозапись голоса Илюши.

**Ход занятия**

**1. Вводная часть** *(3 минуты)*

*Приветствие в кругу.*

– Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех вместе. Сегодня на улице пасмурно и холодно, а в нашей группе светло и весело, потому что вы улыбаетесь и у всех хорошее настроение.

*Педагог замечает в группе большую красивую коробку.*

**Педагог:** Интересно, что в этой коробке. Посмотрим?

*Дети с воспитателем заглядывают в коробку.*

**Дети:** В коробке игрушки.

*У воспитателя звонит телефон.*

**Педагог:** Алло! Да, это детский сад. Поняла. Мы постараемся тебе помочь.

**Педагог:** Ребята, мне звонил мальчик Илюша. У него пропали игрушки. Что будем делать?

**Дети:** Поможем Илюше найти его игрушки.

**Педагог:** Как мы можем помочь? *Показывает книжку из коробки.*

**Дети:** Мы можем прочитать сказку и узнать, чьи это игрушки.

**2. Основная часть** *(15 минут)*

*Дети садятся на стульчики.*

**Педагог**: Садимся поудобнее. Приготовьте ушки, глазки, расскажу сегодня сказку.

*Педагог читает сказку (Приложение).*

**Педагог:** Как называется сказка, которую вы послушали?

**Дети:** Сказка про игрушки.

**Педагог:** Как зовут главного героя сказки?

**Дети:** Илюша.

**Педагог:** Какие игрушки были у Илюши?

*Дети называют игрушки, педагог достает их из коробки и задает вопросы. Например: Какой паровоз? Что есть у мишки? А у тебя, Миша, есть дома пожарная машина? Как можно поиграть с лошадкой? И т.д.*

**Педагог:** Игрушки выстроились в ряд так, и хотят с вами поиграть.

*Детям предлагается закрыть глаза. В это время педагог убирает одну игрушку. Дети открывают глаза, угадывают, какая игрушка спряталась, и говорят, между какими игрушками она стояла.*

*Педагог приглашает детей на ковер и предлагает поиграть.*

**Хороводная игра «Игрушки»**

К нам вчера пришли игрушки:

Буратино и Петрушка,

Ванька-встанька, Неваляшка

И ушастый Чебурашка.

К нам игрушки приходили,

Хоровод они водили,

Громко-громко топали

И в ладоши хлопали.

*Дети с воспитателем садятся на коврик.*

**Педагог:** Что произошло с игрушками Илюши в сказке?

**Дети:** Игрушки обиделись на Илюшу и ушли от него, потому что он их не прибирал.

**Педагог:** Молодцы! Внимательно слушали сказку.

**Педагог**: Ребята, а вы убираете свои игрушки?

**Дети**: Убираем.

**Педагог:** Почему нужно убирать свои игрушки и дома, и в детском саду?

**Дети:** Игрушки нужно убирать, чтобы дома и в детском саду был порядок.

**Педагог:** А порядок это что?

**Дети:** Порядок – это когда у каждой игрушки есть свое место.

**Педагог:** Какие вы молодцы! От вас игрушки точно не убегут.

**Педагог:** Ребята, а давайте научим Илюшу прибирать игрушки?

**Дети:** Давайте!

*Педагог достает тазик с игрушками.*

**Педагог:** Я вчера помыла игрушки, но не успела их убрать на свои места. У каждой игрушки есть свое место. *Показывает фотографию, где у каждой игрушки есть свое место на полке.* Поможете мне расставить игрушки на свои места?

**Дети:** Поможем.

**Педагог:** Сначала девочки. Выберите 1 игрушку и поставьте ее на полку на свое место, как на фотографии. Теперь мальчики.

*Или другой вариант: девочки расставляют игрушки, мальчики – проверяют, все ли игрушки на своих местах.*

*Пока дети расставляют игрушки, педагог их фотографирует.*

**Педагог:** Катя, проверь, все ли игрушки стоят на своих местах.

**Педагог:** Молодцы, ребята! Вы и, правда, умеете прибирать игрушки на свои места. Пока вы расставляли игрушки, я вас сфотографировала. *Показывает детям фото.* Предлагаю отправить фотографию Илюше, чтобы он знал, как нужно прибирать игрушки. Согласны?

**3. Заключительная часть** *(2 минуты)*

**Педагог:** Ребята, вы помните для чего в начале мы читали сказку про игрушки?

**Дети:** Чтобы помочь Илюше найти его игрушки.

**Педагог:** Это Илюшины игрушки в коробке?

**Дети:** Да.

**Педагог:** Как вы это поняли?

**Дети:** В сказке у Илюши такие же игрушки, как и в этой коробке.

*Воспитатель звонит Илюше.*

**Педагог:** Илюша, мы нашли твои игрушки и готовы тебе их вернуть. Но сначала пообещай, что будешь всегда убирать игрушки сам, как наши ребята.

**Илюша:** Обещаю! *(аудиозапись)*

**Педагог**: Сейчас мы соберем игрушки в коробку и я передам их Илюше. Вы молодцы, что помогли ему. Спасибо!

Приложение

«Сказка про игрушки» (Н.В. Нищева)

У Илюши было много игрушек: желтый паровоз, мохнатый мишка, белая лошадка, пушистый цыпленок, пожарная машина, блестящая дудочка, большой барабан. Илюша целый день играл с ними, а вечером ему очень не хотелось убирать игрушки в шкаф.

– Я устал, спать хочу, – капризничал Илюша.

Мама вздыхала и убирала игрушки сама. Однажды она сказала:

– Смотри, игрушки могут обидеться на тебя.

И игрушки действительно обиделись.

– У-у-у! Я уеду в детский сад, – загудел паровоз.

– О-о-о! А я уйду в зоопарк, – зарычал мишка.

– И-и-и! А я поскачу в деревню, – заржала лошадка.

– Пи-пи-пи! И я тоже, – запищал цыпленок.

– Би-би-би! А я уеду к другому мальчику, – засигналила машина.

– Ду-ду-ду! Я ему тоже пригожусь, – запела дудочка.

– Бум-бум-бум! И я! – загремел барабан.

– Нет! Нет! Не уходите! – испугался и закричал Илюша.