**Педагог:** Федорова Татьяна Поликарповна, воспитатель МБОУ «ОСОШ №1» СП «Детский сад «Ручеёк».

**Тема:** «Покормим курочку и цыплят».

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Дата проведения:** 11 ноября 2024 г.

**Цель:** формирование у детей интереса к лепке с помощью игровых приемов.

**Задачи:**

* продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска;
* способствовать развитию мелкой моторики;
* продолжать воспитывать желание оказывать помощь игровым персонажам.

**Материалы и оборудование:** игрушки (курочка, цыплята),тарелочка на каждого ребёнка, большие кусочки пластилина жёлтого цвета на каждого ребёнка, большая корзинка.

**Ход занятия:**

*Дети с воспитателем встают в круг.*

Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуйте, щечки: плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки (поцелуйчики).

Здравствуйте зубки: (стучать зубками).

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте!

*Дети садятся на стульчики. Звук.*

**Воспитатель:** Ребята, а кто это кудахчет?
**Дети:** Курочка.

**Воспитатель:** Давайте поищем курочку?

*Ребята с воспитателем находят корзинку с курочкой и цыплятами.*
**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Курочка и цыплята.

**Воспитатель:** К нам в гости пришли курочка и цыплята. Посмотрите, какие они пушистые.

*Дети рассматривают и гладят курочку.*

**Воспитатель:** Как говорит курочка?

**Дети:** Ко-ко-ко.

**Воспитатель:** Как говорит цыпленок?

**Дети:** Пи-пи-пи.

**Воспитатель:** Давайте поиграем.

Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки – жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!

Лапками гребите, зёрнышки ищите!

Съели толстого жука, дождевого червяка.

Выпили водицы, полное корытце!

Курочка здоровается с детьми.

**Воспитатель:**  Курочка и цыплятки погуляли, поиграли и проголодались. А чем кормят курочку и цыплят?

**Дети:** Зернышками.

**Воспитатель:** А где же нам взять зернышки? Может мы слепим их из пластилина?

**Дети:** Да.

*Дети садятся за столы.*

*Пальчиковая гимнастика «Как курочка и цыплята будут клевать зернышки?»*

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня есть одно зернышко. Какое оно?

**Дети:** Маленькое.

**Воспитатель:** Зернышки маленькие, а кусок пластилина большой. Мы будем от большого куска пластилина отщипывать маленькие зернышки. *Показывает.*

**Воспитатель:** Вот одно зернышко, вот другое. Посмотрите, как много зернышек я слепила для курочки. А вы хотите слепить зернышки для цыплят?

**Дети:** Да.

*Продуктивная деятельность. Воспитатель помогает детям лепить (совместная деятельность педагога и детей).*

**Воспитатель:** Курочка и цыплята,посмотрите, сколько много зёрнышек для вас слепили ребята. Угощайтесь цыплятки! Угощайся курочка!

*Курочка и цыплята клюют зернышки.*

**Воспитатель** *(от имени курочки и цыплят):*Ко-ко-ко! Пи-пи-пи! Спасибо! Очень вкусные зёрнышки!

*Дети встают около воспитателя.*

**Воспитатель:** Что вы лепили?

**Дети:** Зёрнышки.

**Воспитатель:** Для кого?

**Дети:** Для курочки и цыплят.

**Воспитатель:** Молодцы! Курочка и цыплята говорят вам спасибо за угощения. Они хотят еще немного остаться у нас в группе и поиграть с вами. Хотите?

**Дети:** Да!