**Педагог:** Акулова Ирина Васильевна

**ДОО:** МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Аленушка»

**Тема:** «Бусы для куклы Кати»

**Возрастная группа:** 2 младшая группа

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Дата проведения:** 22 октября 2024 г.

**Цель:** формирование представлений детей о формах предметов и их использовании в самостоятельной деятельности.

**Задачи:**

1.Познакомить с новой геометрической фигурой - кругом и его свойствами: круглый, без углов, катится; закреплять знание основных цветов (красный, желтый), умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.

2. Развивать пространственные представления детей,умение анализировать, сравнивать, выполнять действия по образцу воспитателя.

3.Воспитывать интерес к математическим действиям, умение слушать воспитателя и друг друга.

**Тип занятия:** классическое

**Вид занятия:** сообщение новых знаний

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** кукла Катя, корзинка с геометрическими фигурами, аудиозапись (плач куклы), 1 маленький желтый круг, 1 большой красный круг, 1 дорожка.

**Раздаточный материал:** 8 маленьких желтых кругов, 8 дорожек, картинка с изображением ниточки, карточки - предметы похожие на фигуру круг.

**Предварительная работа:** разучивание подвижной игры «Пузырь», оформление дидактической игры «Где спрятался круг».

**Ход занятия:**

1.Организационный момент: Приветствие.

Воспитатель: Ребята, доброе утро!

Собрались все дети в круг, *(воспитатель и дети встаю в круг)*

Я – твой друг и ты – мой друг *(руки к груди)*

Вместе за руки возьмемся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнемся! *(улыбаются)*

Сюрпризный момент: *(включается аудиозапись, плачущей куклы).*

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то плачет? Машенька, ты плачешь? Дима, ты плачешь? Давайте, посмотрим, кто это?

*(В группе на скамейке сидит кукла и плачет).*

Воспитатель: Ребята, да это кукла Катя. Здравствуй, Катя, что случилось? *(Кукла рассказывает воспитателю, что с ней случилось).*

Воспитатель: Ребята, Катю пригласили на праздник, она хотела надеть свои любимые бусы, но порвалась ниточка, и бусы рассыпались. *(Воспитатель показывает детям корзинку с «бусинками», с геометрическими фигурами).*

Воспитатель: Ребята, как можно помочь Кате?

Дети: Помочь Кате собрать бусы.

Цель:Поможем кукле Кате собрать бусы.

*(Воспитатель достает из корзинки фигуру круг).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, на какую фигуру похожа бусинка?

Дети: На круг.

Воспитатель: Ребята, эта фигура называется круг. Давайте все вместе скажем: круг.

Воспитатель: Милана, как называется эта фигура?

Милана: Круг. *(Дети повторяют хором и по отдельности).*

Воспитатель: Давайте пальчиком в воздухе нарисуем круг. *(Дети и воспитатель пальчиком «рисуют» круги в воздухе).* Ребята, нарисуем пальчиком в воздухе большой круг, а теперь нарисуем маленький круг. Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, у круга нет углов. Посмотрите, ему ничего не мешает катиться. *(Воспитатель обводит круг пальцем).*

Воспитатель: Посмотрите внимательно, откуда пальчик пошел, туда и вернулся. Подойдите к столу и нарисуйте пальчиком на песке круг.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Садитесь за столы.

Воспитатель: Девочки, возьмите из корзинки 1 маленький желтый круг.

Воспитатель: Мальчики, возьмите из корзинки 1 маленький желтый круг.

Воспитатель: Ребята, возьмите круг в одну руку, а пальчиком другой руки обведите круг. Посмотрите внимательно, откуда пальчик пошел, туда и вернулся. Видите, пальчику ничего не мешает, у круга нет углов.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, можно круг покатать?

Дети: Да, нет.

Воспитатель: Давайте проверим, можно ли круг покатать. Возьмите круг в руки и попробуйте, покатать по дорожке. *(Дети катают круги по дорожке, у каждого ребенка наклеена дорожка на столе).*

Воспитатель: Ребята, почему круг катится?

Дети: Круг без углов, круглый.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие еще бусинки-фигуры лежат у Кати в корзинке. *(Воспитатель достает из корзинки большой красный круг).*

Воспитатель: Ребята, какого цвета круг?

Дети: Красного.

Воспитатель: А какого размера круг: большой или маленький?

Дети: Большой круг.

Воспитатель: У меня большой красный круг, а у вас маленький желтый круг. Чем наши круги отличаются?

Дети: Цветом, величиной. Круги большие и маленькие.

Воспитатель: Правильно. Круги разные по цвету и величине.

Воспитатель: Положите круги на стол и подойдите ко мне. *(Дети кладут круги на стол, подходят к воспитателю).*

Воспитатель: Подойди ко мне, дружок,

Соберемся все в кружок! *(Игра «Пузырь» с Катей).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой большой получился круг! Давайте поиграем в игру «Пузырь», сделаем маленький круг. *(Воспитатель и дети говорят слова игры «Пузырь»).*

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой!

Оставайся такой,

Да не лопайся!

*(Дети постепенно расширяют круг. Как только воспитатель произносит: «Пузырь лопнул», - все опускают руки, хором говорят: «Хлоп!» - и присаживаются на корточки. Игра повторяется 2 раза).*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Весело поиграли, садитесь на столы.

Воспитатель: Кукла Катя принесла вам игру. Игра называется «Где спрятался круг?»

Воспитатель: Ребята, подойдите к столу и выберите 1 картинку, которая похожа на круг. *(Дети подходят к столу, на котором лежат картинки с изображениями различных предметов. Они должны выбрать те, которые имеют форму круга (например, монета, колесо, тарелка, солнце, картина в круглой раме и т.д.).*

Воспитатель: Дима, посмотри на свою картинку и скажи, на что похожа фигура круг.

Дима: Круг похож на тарелку. *(Воспитатель прикрепляет картинку на мольберт).*

Воспитатель: Ребята, давайте вместе скажем, на что похожа фигура круг. *(Воспитатель показывает картинку, а дети называют предметы похожие на круг).*

Воспитатель: Все фигуры-бусинки мы вынули из корзинки. Теперь будем собирать на ниточку бусы для Кати.

Воспитатель: У меня 1 большая, круглая красная бусинка. Посмотрите, как я положу бусинку на ниточку.

Воспитатель: А сейчас девочки возьмите маленький круг желтого цвета и положите на ниточку.

 Воспитатель: Эля, какого цвета твоя бусинка?

Элина: Желтого цвета.

Воспитатель: Ксюша, у тебя бусинка большая или маленькая?

Ксения: Маленькая бусинка.

Воспитатель: А сейчас мальчики возьмите маленький круг желтого цвета и положите на ниточку.

 Воспитатель: Дима, какого цвета твоя бусинка?

Дима: Желтого цвета.

Воспитатель: Милана, у тебя бусинка большая или маленькая?

Милана: Маленькая бусинка.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Какие красивые бусы у нас получились для куклы Кати. Давайте скажем вместе, из каких геометрических фигур мы собирали бусы?

Дети: Из кругов, больших и маленьких.

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали?

Дети: Мы помогали кукле Кате.

Воспитатель: Ребята, а как мы Кате помогали? Что делали?

Дети: Мы собирали бусы.

Воспитатель: Кукла Катя благодарит вас за бусы!

*Кукла Катя благодарит детей.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы с вами и бусы для Кати собрали и в игру поиграли. Сейчас пойдем к Оксане Петровне и ребятам, научим их играть в новую игру «Где спрятался круг».

**Список литературы:**

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: практический курс математики для детей 3-4 лет: методические рекомендации: ступень 1. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 90 с.

2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: практический курс математики для дошкольников. Часть 1. – М.: ИНПРО – РЕС, 1995. – 64 с.