Устьянский район, 2024 год.

**Методика оценки заданий**

**дошкольной интеллектуальной мини-олимпиады**

|  |
| --- |
| **1. Прятки**  **Инструкция**: Возьмите карточку по № 1. Рассмотрите внимательно рисунок. Это не простой рисунок. В нем спряталась буква **А**  **Послушайте задание.** Возьмите ручку. Ваша задача: найти и обведите все буквы А. На выполнение задания вам дается 1 минута  **Ориентировочное время выполнения задания**: 1 мин. (***время отслеживаем точно, задание на скорость выполнения)***  **Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.  ***Методика оценки: мах - 4 б За каждый правильный вариант по 0,2 балла*** |
| **2. Домино**  (логическое мышление, внимание, количественный счет)  **Инструкция:** Возьмите карточку под № 2, рассмотрите карточку, что изображено на ней? Это доминошки из игры Домино. Каждая доминошка разделена на 2 части, на каждой из них находится определенное количество точек. Доминошки выкладываются так, чтобы количество точек на РАЗНЫХ пластинках, расположенных рядом, совпадало. Для выполнения задания вам потребуется ручка.  **Послушайте задание:** дорисуйте в некоторые серые клетки точки так, чтобы всего, на всей карточке, получилось 12 точек, все доминошки были разными и сложены правильно  **Ориентировочное время выполнения задания**: 2 мин.  **Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.  ***Методика оценки: мах – 6 б. За соблюдение каждого условия по 2 балла (12 точек - балла, сложены правильно – 2 балла, все разные – 2 балла)*** |
| **3. Домики**  (ориентация на листе бумаги, умение действовать по схеме, алгоритму, зрительное восприятие, логическое мышление)  **Инструкция:** Возьмите карточку под № 3.Рассмотрите ее внимательно.На ней изображены домики. Каждый домик состоит из клеток, это окна. Внизу буквами обозначены подъезды, давайте покажем их (показать на ДОМИКЕ – ОБРАЗЦЕ) А, Б, а слева цифрами этажи, давайте покажем их (показать на ДОМИКЕ – ОБРАЗЦЕ) 1,2,3.Для выполнения задания вам потребуется карандаши зеленого цвета. Давайте посмотрим какие окна закрашены в домике – образце, найдем их адрес: подъезд А, этаж 3; подъезд Б, этаж 2.  **Послушайте задание:** Задание слушайте внимательно, буду читать только один раз.  - возьмите зеленый карандаш и закрасьте все окна в каждом домике по адресу А3 и Б2, там, где они есть  **Ориентировочное время на выполнение задания**: 2 мин.  **Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.  ***Оценка: мах- 4,5 балла За каждый правильный ответ – 0,5 балла*** |
| 1. **Дорисуй фигуру**   (зрительное восприятие, произвольное внимание, пространственное мышление, мелкая моторика и координацию движений руки ребенка)  **Инструкция.** «Сейчас мы с вами поиграем в такую игру. Возьмите карточку под № 4. На ней нарисована часть бабочки справа. Ваша задача заключается в том, чтобы быстро и точно так же по клеточкам дорисовать вторую часть бабочки слева. Ориентир – линия пунктирная. Нужно сделать это как можно аккуратнее и как можно быстрее. На выполнение задания вам дается 3 мин. Возьмите простой карандаш и начинайте работу  **Ориентировочное время выполнения: 3 мин.**  **Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.  ***Оценка:* max – 4 балла**  ***\*за выполненную без ошибок фигуру - 4 балла***  ***\*ошибок мало (некоторые линии проведены неточно, неуверенно), но все стороны проведены по сторонам и диагоналям клеток, и рисунок похож на образец – 3 балла;***  ***\* есть ошибки, но рисунок похож на образец – 2 балла***  ***\* некоторые линии проводятся не по клеткам или рисунок мало похож на образец – 1 балл;***  ***\* рисует, не обращая внимания на клетки, или не понял задания – 0 баллов*** |
| 1. **Запомни и нарисуй** (зрительное восприятие, кратковременная память).   **Инструкция**: «Сейчас мы с вами поиграем в такую игру. Возьмите карточку под № 5, вам нужно запомнить узоры, которые изображены в каждой геометрической фигуре. Затем мы ее уберем, а вы попробуете вспомнить и нарисовать узоры в каждой геометрической фигуре.  **Время выполнения:** 2 минуты (время отслеживаем точно, задание на скорость выполнения)  **Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.  ***Оценка: мах – 6 б За каждую правильно заштрихованную фигуру – 1 балл*** |
| 1. **Найди фигуру и обведи ее**   (пространственное мышление, логическое мышление, пространственное воображение)  **Инструкция:** Возьмите карточку под № 6. Слева на ней изображена объемная фигура, сложенная из цветных палочек, если посмотреть на нее сбоку, а справа есть такая же фигура, если посмотреть на нее сверху. Рассмотрите внимательно фигуру слева. Обратите внимание на чередование цветных палочек.  **Послушайте задание:** справа найдите такую же фигуру и обведите ее.  **Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.  ***Оценка: мах – 3 балла*** |
| 1. **Экологическая викторина**   (объем знаний окружающий мир, природа, экология)  **Инструкция:** Возьмите карточку под № 7. Сейчас мы с вами поиграем: я буду вам задавать вопросы, их нужно внимательно слушать, а ответы искать и обводить на карточке.  ***Для выполнения задания вам потребуются цветные карандаши: красный, зеленый и синий.*** Подготовьте их.  ***Возьмите красный карандаш и обведите:***  - цифру, которая обозначает сколько времен года существует  - какое животное впадает зимой в спячку  - какое животное называют царь зверей  - следы медведя  ***Возьмите синий карандаш и обведите:***  - цифру, сколько ног у осьминога  - это животное носит свой дом с собой  - у какого животного ухо на ноге  - следы зайца  ***Возьмите зеленый карандаш о обведите:***  - цифру, которая обозначает сколько месяцев в году  - о ком идет речь: в гору бегом, с горы кувырком  - кто появляется из куколки  - следы белки  **Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.  ***Оценка: мах – 2,4 б За каждый правильный ответ по 0,2*** |