Устьянский район, 2024 год.

**Методика оценки заданий**

**дошкольной интеллектуальной мини-олимпиады**

|  |
| --- |
| **1. Прятки****Инструкция**: Возьмите карточку по № 1. Рассмотрите внимательно рисунок. Это не простой рисунок. В нем спряталась буква **А****Послушайте задание.** Возьмите ручку. Ваша задача: найти и обведите все буквы А. На выполнение задания вам дается 1 минута**Ориентировочное время выполнения задания**: 1 мин. (***время отслеживаем точно, задание на скорость выполнения)*****Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.***Методика оценки: мах - 4 б За каждый правильный вариант по 0,2 балла*** |
| **2. Домино** (логическое мышление, внимание, количественный счет)**Инструкция:** Возьмите карточку под № 2, рассмотрите карточку, что изображено на ней? Это доминошки из игры Домино. Каждая доминошка разделена на 2 части, на каждой из них находится определенное количество точек. Доминошки выкладываются так, чтобы количество точек на РАЗНЫХ пластинках, расположенных рядом, совпадало. Для выполнения задания вам потребуется ручка.**Послушайте задание:** дорисуйте в некоторые серые клетки точки так, чтобы всего, на всей карточке, получилось 12 точек, все доминошки были разными и сложены правильно**Ориентировочное время выполнения задания**: 2 мин.**Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.***Методика оценки: мах – 6 б. За соблюдение каждого условия по 2 балла (12 точек - балла, сложены правильно – 2 балла, все разные – 2 балла)*** |
| **3. Домики** (ориентация на листе бумаги, умение действовать по схеме, алгоритму, зрительное восприятие, логическое мышление) **Инструкция:** Возьмите карточку под № 3.Рассмотрите ее внимательно.На ней изображены домики. Каждый домик состоит из клеток, это окна. Внизу буквами обозначены подъезды, давайте покажем их (показать на ДОМИКЕ – ОБРАЗЦЕ) А, Б, а слева цифрами этажи, давайте покажем их (показать на ДОМИКЕ – ОБРАЗЦЕ) 1,2,3.Для выполнения задания вам потребуется карандаши зеленого цвета. Давайте посмотрим какие окна закрашены в домике – образце, найдем их адрес: подъезд А, этаж 3; подъезд Б, этаж 2. **Послушайте задание:** Задание слушайте внимательно, буду читать только один раз.- возьмите зеленый карандаш и закрасьте все окна в каждом домике по адресу А3 и Б2, там, где они есть **Ориентировочное время на выполнение задания**: 2 мин.**Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.***Оценка: мах- 4,5 балла За каждый правильный ответ – 0,5 балла*** |
| 1. **Дорисуй фигуру**

(зрительное восприятие, произвольное внимание, пространственное мышление, мелкая моторика и координацию движений руки ребенка) **Инструкция.** «Сейчас мы с вами поиграем в такую игру. Возьмите карточку под № 4. На ней нарисована часть бабочки справа. Ваша задача заключается в том, чтобы быстро и точно так же по клеточкам дорисовать вторую часть бабочки слева. Ориентир – линия пунктирная. Нужно сделать это как можно аккуратнее и как можно быстрее. На выполнение задания вам дается 3 мин. Возьмите простой карандаш и начинайте работу**Ориентировочное время выполнения: 3 мин.****Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.***Оценка:* max – 4 балла*****\*за выполненную без ошибок фигуру - 4 балла*** ***\*ошибок мало (некоторые линии проведены неточно, неуверенно), но все стороны проведены по сторонам и диагоналям клеток, и рисунок похож на образец – 3 балла;*** ***\* есть ошибки, но рисунок похож на образец – 2 балла******\* некоторые линии проводятся не по клеткам или рисунок мало похож на образец – 1 балл;*** ***\* рисует, не обращая внимания на клетки, или не понял задания – 0 баллов*** |
| 1. **Запомни и нарисуй** (зрительное восприятие, кратковременная память).

**Инструкция**: «Сейчас мы с вами поиграем в такую игру. Возьмите карточку под № 5, вам нужно запомнить узоры, которые изображены в каждой геометрической фигуре. Затем мы ее уберем, а вы попробуете вспомнить и нарисовать узоры в каждой геометрической фигуре.**Время выполнения:** 2 минуты (время отслеживаем точно, задание на скорость выполнения)**Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.***Оценка: мах – 6 б За каждую правильно заштрихованную фигуру – 1 балл*** |
| 1. **Найди фигуру и обведи ее**

(пространственное мышление, логическое мышление, пространственное воображение)**Инструкция:** Возьмите карточку под № 6. Слева на ней изображена объемная фигура, сложенная из цветных палочек, если посмотреть на нее сбоку, а справа есть такая же фигура, если посмотреть на нее сверху. Рассмотрите внимательно фигуру слева. Обратите внимание на чередование цветных палочек. **Послушайте задание:** справа найдите такую же фигуру и обведите ее.**Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.***Оценка: мах – 3 балла*** |
| 1. **Экологическая викторина**

(объем знаний окружающий мир, природа, экология)**Инструкция:** Возьмите карточку под № 7. Сейчас мы с вами поиграем: я буду вам задавать вопросы, их нужно внимательно слушать, а ответы искать и обводить на карточке. ***Для выполнения задания вам потребуются цветные карандаши: красный, зеленый и синий.*** Подготовьте их.***Возьмите красный карандаш и обведите:***- цифру, которая обозначает сколько времен года существует- какое животное впадает зимой в спячку- какое животное называют царь зверей- следы медведя***Возьмите синий карандаш и обведите:***- цифру, сколько ног у осьминога- это животное носит свой дом с собой- у какого животного ухо на ноге- следы зайца***Возьмите зеленый карандаш о обведите:***- цифру, которая обозначает сколько месяцев в году- о ком идет речь: в гору бегом, с горы кувырком- кто появляется из куколки- следы белки**Указания:** если задание выполнили, положите карточку на край стола слева рисунком вниз.***Оценка: мах – 2,4 б За каждый правильный ответ по 0,2*** |