Приложение 1

к приказу МБОУ «Начальная школа – детский сад М. Монтессори»

 от 17 сентября 2024 г. № 50/ОД

**План работы РМО учителей-логопедов на 2024-2025 учебный год**

Руководитель РМО: Фалева А.С., учитель-логопед МБОУ «Устьянская СОШ» СП д/с «Солнышко»

**Тема «Развитие связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями»**

Цель методической работы: развитие профессиональной компетентности учителей – логопедов как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса в ДОО»

**Задачи:**

* Продолжать работу над повышением профессиональных компетенций педагогов по владению методикой развития связной речи детей дошкольного возраста.
* Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ;
* Изучить инновационные технологии; методическую, справочную литературу, издания по вопросам развития речи у детей дошкольного возраста; выбрать наиболее эффективные методы и приемы, дидактические игры для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.
* Содействовать профессиональному росту и широкому распространению эффективного педагогического опыта членов объединения в профессиональном сообществе Устьянского округа.
* Способствовать организации и проведению различных мероприятий с участием детей-логопатов с последующим их самоанализом и анализом (открытые занятия, конкурсы, логопедические недели, викторины и др.).

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
* Реализация задач образовательной области «Речевое развитие» посредством использования разных видов деятельности.
* Повышение интереса педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта.
* Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата, место проведения** | **Ответственные** |
| Заседание 1.Тема: «Развитие связной речи дошкольников с речевыми нарушениями через применение инновационных технологий»  | 1. Представление опыта работы в форме показа интегрированного подгруппового занятия для детей подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (Фалёва А.С, учитель-логопед МБОУ «Устьянская СОШ» СП д/с «Солнышко»
2. Представление опыта работы в форме показа подгруппового занятия для детей старшей группы компенсирующей направленности (Ким Л.И, учитель-логопед МБОУ «Устьянская СОШ» СП д/с «Солнышко».
3. Выступление из опыта работы: «Развитие связной речи (творческие рассказы) через применение предметно-игровой системы «Соты Кайе»
4. Выступление из опыта работы: «Исследовательская деятельность как эффективная методика по развитию связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями"
5. ЛОГОквиз
 | **14.11.2024****МБОУ «Устьянская СОШ» СП д/с «Солнышко»** | Фалёва А.С.Ким Л.И., учителя-логопеды МБОУ «Устьянская СОШ» СП д/с «Солнышко»Акулова Ольга Сергеевна, учитель-логопед МБОУ «ОСОШ № 2» СП детский сад «Земляничка»Силина Елена Владимировна, учитель-логопед МБОУ«Березницкая ОГ» СП д/с «Березка»Все педагоги |
| Заседание 2. Тема: «Организация педагогического процесса по развитию связной речи детей с речевыми нарушениями через ознакомление с художественной литературой и фольклором» | 1. Представление опыта работы в форме показа подгруппового занятия для детей с речевыми нарушениями (Кононова Е.И., учитель-логопед МБОУ «Устьянская СОШ» СП д/с «Василек».
2. Выступление из опыта работы: «Связная речь как средство автоматизации поставленных звуков у детей с речевыми нарушениями"
3. Выступления из опыта работы (темы на обсуждении): Мымрина М.Н., учитель-логопед МБОУ «Н/ш-д/с М.Монтессори», Петровская А.Я., учитель-логопед МБОУ «ОСОШ № 2»
4. Логопедическое кафе - представление методических, дидактических разработок по применению игровых технологий в развитии связной речи
 | **05.02.2025****МБОУ «Устьянская СОШ» СП д/с «Василек»** | Кононова Е.И.Фалёва А.С.Мякшина Наталья Владимировна, учитель-логопед МБОУ«ОСОШ № 1» СП д/с «Ручеёк»Все педагоги |
| Заседание 3. Проведение районной викторины по развитию речи для дошкольников с ТНР | Рабочая группа по разработке положения, заданий к викторине и работе в жюри:-Щекина О.Б., учитель-логопед МБДОУ «ЦРР-д/с «Аленушка»,-Акулова О.С., учитель-логопед МБОУ «ОСОШ № 2» СП детский сад «Земляничка»,-Максимовская С.В., учитель-логопед МБОУ «ОСОШ № 2» СП детский сад «Земляничка».-Мымрина М.Н., учитель-логопед МБОУ «Н/ш-д/с М.Монтессори | **10.04.2025**Площадки для проведения Викторины в 2025 г.: - МБОУ «Березницкой ОГ» СП детский сад «Березка»,- МБОУ «ОСОШ № 2» СП детский сад «Земляничка», МБОУ «КСОШ»  | Федорова С.В.,Фалёва А.С. |
| Заседание №4 Подведение итогов работы РМО учителей-логопедов  | * Анкетирование по итогам года (все педагоги).
* Рассмотрение плана работы РМО учителей-логопедов на 2025-2026 уч. год
* Оценка эффективности работы РПС
* Рефлексия. Подведение итогов.
 | **21.05.2025****Кафе «Клюква»** | Фалёва А.С. |

 Руководитель РПС - Фалёва А.С.

 Дата составления плана: 13 сентября 2024 года