Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Устьянская средняя общеобразовательная школа»

структурное подразделение детский сад «Журавлик»

**Конспект НОД по развитию речи с элементами русского фольклора во второй младшей группе «Путешествие в лес».**

Воспитатель: Швалева Е.В.

первая квалификационная категория

2018 – 2019 учебный год

**Цель:**

Развитие речи у детей через приобщение к русскому народному фольклору.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать знакомить **с**произведениямиустного народного творчества, учить детей припоминать и рассказывать потешки, заклички, отгадывать загадки.
2. закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Развивающие:**

* развивать связную речь; активизировать словарь детей: лычки, лапотки, мягкая, рыжая, пушистая, мокрый, листопад, запасы.
* развивать любознательность, память и мышление детей;
* развивать зрительное восприятие.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к родному языку, прививать любовь к устному народному творчеству и воспитывать доброе отношение к животным.

**Образовательные области:**

1. Физическое развитие. Укрепление физического и психического здоровья. Обеспечение двигательной активности детей во время занятия.
2. Социально-коммуникативное развитие. Формирование представления о диких животных; формирование любви к русскому народному фольклору.
3. Познавательное развитие. Расширение кругозора детей, развитие познавательной активности.
4. Речевое развитие. Совершенствование лексической, грамматической и произносительной сторон речи детей. Активизация словаря – осень, листопад, потешка.
5. Художественно- эстетическое развитие. Знакомство детей с элементами русского народного фольклора.

**Виды детской деятельности:**

**.** Игровая

. Двигательная

. Восприятие художественной литературы

. Коммуникативная

**Форма организации детей:**

групповая

**Материал и оборудование:**

Игрушки – лиса, зайчик, белочка. Грибы на ниточке с загадками; всё необходимое для имитации леса.

**Приёмы и методы:**

* Сюрпризный момент.
* Создание игровой ситуации, художественное слово.
* Помощь воспитателя: вопросы, показ, похвала, поощрение.

**Ход мероприятия:**

1. Организационная часть:

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик будет говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

 Дети, вы любите гулять? *(любим)*

А где вы любите гулять и с кем вы любите гулять? (*На улице, на участке, вокруг детского сада)*

А я вам предлагаю отправится на прогулку в лес, чтобы полюбоваться красотой природы.

Давайте вспомним, как надо себя вести в лесу? *(не шуметь, не кричать, не убегать…)*

Скажите кто живет в лесу? *(Дикие животные или звери)*

А давайте мы возьмем с собой корзинку и положим туда гостинцев для животных.

1. Основная часть:

Вот как мы шагаем – посмотри!

Ножки поднимаем – раз, два, три!

Как шагают ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ-топ-топ.

*(Дети проговаривают вместе с воспитателем)*

 Шли мы, шли, вот и в лес попали. Посмотрите, как красиво кругом.

Скажите ребята, а какое время года сейчас? *(осень)*

Какие листья на деревьях? *(желтые)*

Что происходит с листочками? *(они опадают, листопад*)

Ой, посмотрите, кто это здесь спрятался за деревом? (дети видят лису)

Какая лисичка? (*Лиса – пушистая, мягкая, рыжая, красивая…).*

Кто вспомнит потешку про лисичку? Давайте вместе расскажем.

Лиса по лесу ходила,
Звонки песни заводила.
Лиса лычки драла,
Лиса лапотки плела.

А кто может сам рассказать эту потешку *(1-2 ребенка рассказывают потешку).*

Лисичке понравилась ваша потешка, посмотрите, как она обрадовалась. Но у нее сейчас очень много дел, надо готовиться к зиме и утеплять свой дом. А где живет лисичка? *(в норе).*

Чем мы можем угостить лису из нашей корзинки? *(яблоком)*

В: Давайте пойдем дальше. А кто же здесь живет, под кустом? *(Зайка)*

Посмотрите, какой он грустный. Да он же весь мокрый. А как вы думаете, почему он промок? (*был под дождем*).

Какой осенью дождь? *(моросящий, холодный)*

В: А кого же можно позвать, чтобы зайке было тепло и чтобы он высох? *(солнышко)*

Давайте позовем солнышко, чтобы оно показалось из-за тучки.

Солнышко, колоколнышко, Взойди, обогрей, Телят да ягнят, Еще маленьких ребят.

Вот солнышко и показалось из-за тучки. Теперь заиньке будет теплее.

А чтобы развеселить зайку давайте с ним немного поиграем:

Вышли дети на лужок,

Заглянули под кусток,

Увидали зайчика, поманили пальчиком (*дети прикладывают****ладошку к глазам****«всматриваются», затем манят пальчиком*).

**Зайка**, **зайка**, попляши,

Твои лапки **хороши**.

Стал наш заинька плясать,

Малых деток забавлять (*дети хлопают в ладоши,****зайка пляшет***)

Вместе с зайчиком скорей

Мы попляшем веселей (*все пляшут*)

Вот и зайчик наш повеселел. Давайте отдадим зайцу наш гостинец. Что дадим зайцу? *(морковь)*

 Кто же здесь на дереве сидит? (*белка)*

 А как вы думаете, что делает белочка? *(готовится к зиме, запасы делает*).

А вы хотите узнать, что белка запасает себе на зиму? (*да)*

А для этого надо отгадать загадки:

- Сыты белки, сыты мышки,

Ведь в лесу созрели … *(шишки)*

- На кустах, среди травы
Затерялись бусинки:
Красные, черные, желтые, зеленые.
Кто мимо идет,
Обязательно сорвет.
*(Ягоды)*

- Стоит Антошка
На одной ножке,
Сам маленький,
А шляпа большая.
*(Гриб)*

- Про запас не для потехи

Тащит белка в дом … *(орехи)*

Белочка, вот тебе наш гостинец *(дети отдают орешки белочке, прощаемся с белочкой)*

Нам пора возвращаться домой в детский сад.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Через лужу – прыг, через ямку – скок,
Бух – упали. Куда же мы попали?

 Вот мы опять у себя в детском саду.

1. Заключительная часть:

Дети, а куда же мы с вами ходили? *(в лес)*

Кого мы встретили в лесу? *(лису, зайку, белку)*

Чем мы угощали зверей? Кому мы отдали яблоко, морковку, орех? *(Яблоко – лисе, морковь –зайцу, орехи – белке)*

Ребята, а звери вас поблагодарили за потешки, которые вы рассказали.

**Педагогические риски:**

1. Дети могут отказаться идти на прогулку в лес.
2. Дети могут засмущаться, промолчать.