**Конспект открытого занятия по декоративной лепке в младшей группе**

Дата проведения:19 апреля 2019 года.

Возрастная группа: младшая.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Тема: «Дымковские лошадки».

Педагог: Лешукова Людмила Викторовна, первая квалификационная категория, МБОУ «Устьянская СОШ» СП «Детский сад «Солнышко».

**Цель:** закрепление знаний, умений и навыков детей о дымковской игрушке, используя приёмы декоративной лепки.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой и элементами ее росписи (точки, колечки, кружочки), учить использовать их для украшения заготовки;

-Развивать мелкую моторику пальцев рук, упражняя в раскатывании, скатывании, сплющивании пластилина;

- Развивать речевую активность, активизировать в речи детей слова «Дымково», «дымковский узор», «дымковская игрушка»;

-Воспитывать аккуратность, развивать творческую инициативу.

Тип занятия: закрепление полученных знаний.

Вид занятия: путешествие.

**Материалы и оборудование:** пластилин, доски для лепки, влажные салфетки, демонстрационный материал - картинки лошадок с образцами дымковских орнаментов, заготовка лошадки из белого картона для работы детей, столы, стульчики, магнитная доска, тесемочки на лоб с элементами дымковской росписи (по числу детей), спокойная музыка.

**Предварительная работа:**

1.Рассматривание картинок и игрушек с дымковской росписью.

2.Беседа с детьми по теме «Для чего нужны дымковские игрушки?»

3.Рассказ о возникновении дымковских игрушек. Просмотр презентации «Дымковская игрушка»

4.Лепка узоров на трафаретах.

Организация обстановки: занятие проводится в музыкальном зале, по периметру движения детей расставлены мольберты с прикрепленными на них образцами росписи, между мольбертами - стол, накрытый скатертью: на столе – ободки на голову с элементами дымковской росписи, под скатертью – заготовки лошадок для лепки, поодаль стоит бутафорский дом с надписью «Мастерская», вдоль окон – столы с материалами для лепки и стулья.

**Ход занятия:**

***(Дети с воспитателем входят в зал, здороваются с гостями, звучит музыка, входит Дымковская Барыня)***

Воспитатель:

Посмотри, как хороша эта девица-душа.

Щечки алые горят, удивительный наряд,

Сидит кокошник горделиво,

Ах, как Барыня красива.

Точки, клеточки, кружки.

Краски сочны и ярки.

Барыня: Здравствуйте! Я - Дымковская Барыня, пришла к вам из села, в котором живут мастера, они изготавливаютигрушки из глины и расписывают их красивым дымковским узором. Слышали о таких?

Дети: Да.

Барыня:А вы знаете, в каком селе живут такие мастера?

Дети: В селе Дымково.

Барыня:Правильно! Ребята, в нашем селе скоро будет проходить чудо – Ярмарка, мастерам срочно нужна помощь. Игрушек так много, что они не успевают их украсить. Попросили меня найти помощников, а я не знаю, кто мне сможет помочь?

Воспитатель:Ребята, мы можем помочь мастерам украсить игрушки для Ярмарки?

Дети: Да.

Воспитатель:Барыня, мы готовы вам помочь! Но для этого нам нужно попасть в мастерскую и превратиться в дымковских мастеров. В этом нам помогут волшебные повязки на голову. Закройте глаза, мы наденем на вас повязки *(дети закрывают глаза, каждому на голову надевается повязка с элементами дымковской росписи)*

Барыня:Открывайте глаза, мы с вами оказались в мастерской глиняной игрушки в селе Дымково. Посмотрите на образцы!

Воспитатель: Вот такие яркие, красивые лошадки получаются у мастеров, все они разные, нет ни одной одинаковой*.* Тут и кольца, и кружочки, и точки, и красные, и синие, и зеленые, и желтые. Есть большие круги, по краям которых расположены маленькие кружочки *(дети рассматривают образцы – картинки, пальчиком обводят кружочки).*

Барыня:В древности считалось, что фигурка коня или лошади оберегает людей от таинственных злых сил. Их и сейчас прикрепляют на дома, так как они считаются защитниками. А вот и заготовки, которые мастера еще не успели украсить. Подходите, выбирайте любую *(образцы лошадок разложены на столе, дети выбирают)*

Воспитатель:Кто взял лошадку, проходите за столы. Пододвиньте стульчики, чтобы было удобно, спина ровная.

Прежде чем начнем украшать лошадок, давайте вспомним как надо лепить и разомнем пальчики. Представьте, что у вас в руках кусочек пластилина, давайте разомнем его, чтобы он стал мягким *(показывают, как его разминают).* Теперь скатаем шарик на ладонях круговыми движениями *(показывают, как скатывать шарик*) Чтобы слепить столбик или колбаску, нужно раскатать пластилин прямыми движениями рук *(показывают, как раскатывать колбаску)*, а чтобы получилось кольцо, соединяем концы колбаски (*показывают*). Чтобы получить лепешку или диск, надо шар сильно сдавить между ладонями или пальчиками, если нам нужна маленькая деталь *(показывают, как сдавливать шарик между ладонями или пальчиками).* Получившиеся детали прикладываем и прижимаем на заготовку игрушки.

Барыня:Пора приступать к работе!

Воспитатель:Украсим заготовки лошадок красивым дымковским узором.

*(Деятельность детей под спокойную музыку, во время работы воспитатель и Барыня помогают детям)*

Воспитатель:Мастера, заканчивайте работу! Кто украсил лошадку, вытирайте руки влажной салфеткой *(вытирают руки влажной салфеткой).* Давайте положим лошадок на столик *(поделки дети приносят на общий стол, где брали заготовки.)* Пройдите, посмотрите, какие лошадки получились у других ребят. Какие вам больше понравились? Наташа (Женя, Денис), тебе нравится твоя лошадка?

Барыня:Какие прекрасные лошадки! Ребята, из вас получились отличные мастера!

Воспитатель:Вы просто волшебники!

Лошадки эти не простые,

Они волшебно — расписные,

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор!

Барыня:Мне тоже очень понравилось! Все лошадки красивые, яркие! Все они отправятся на чудо – Ярмарку! Спасибо вам ребята!

Воспитатель:Как считаете, мы смогли помочь мастерам?

Дети: Да.

Воспитатель:Чем мы помогли?

Дети: Украсили лошадок для Ярмарки *(дымковским узором).*

Воспитатель:Каким узором?

Дети: Дымковским узором.

Барыня:Спасибо вам за старание и терпение! Вы - настоящие мастера! Примите от меня сладкие подарки с Ярмарки *(Барыня вручает детям подарки—петушки)*

Воспитатель: Нам пора возвращаться. Закройте глазки, мы снимем с вас повязки *(дети закрывают глаза, воспитатель снимает с головы повязку)*

- Всем спасибо! А гостям давайте дружно скажем: «До свидания!»