**Дата проведения:** 7 февраля 2018г.

**Возрастная группа:** старшая.

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Интеграция образовательных областей**: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Тема:** «Печка для Емели».

**Педагог:** Сысоева Светлана Михайловна.

**Цель:** расширять представления детей о декоративно-прикладном искусстве.

**Задачи:**

* Продолжать учить детей придумывать геометрические и растительные узоры, правильно располагая элементы на квадрате.
* Развивать творческие навыки детей, эстетическое восприятие, чувство композиции, чувство симметрии.
* Воспитывать художественный вкус, умение договариваться в работе в парах, желание помогать друг другу.

**Тип занятия:** закрепление полученных знаний.

**Вид занятия:** игра.

**Материалы и оборудование:** печь, изготовленная из коробок, кукла Емеля, ширма, квадраты из картона, элементы, вырезанные из бумаги для растительного и геометрического орнамента, квадраты из цветной бумаги (20\*20), восковые мелки, цветные карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой.

**Предварительная работа:** познакомить детей с искусством керамики, дать представление о том, что такое изразцы, изразцовые печи, рассмотреть изразцовые печи в интерьере домов, дворцов.

**Организация обстановки:** у центральной стены место для движения детей, в центре зала столы и стулья для работы, справа столы для работы в парах, слева стол с изобразительным материалом.

**Ход занятия:**

1.Вводная часть (3 мин.)

-Дети, к нам сегодня в детский сад пришли гости, чтобы посмотреть, как мы здесь живём, ну и, конечно, с вами познакомиться. Давайте дружно поздороваемся с гостями. (Здравствуйте)

Поздоровались? Прекрасно.

Познакомиться пора,

А поможет нам игра.

*Дети становятся в круг. Воспитатель начинает игру словами: «Ты скорее поспеши. Как зовут тебя, скажи.», бросая при этом мяч одному из игроков. Тот ловит мяч, называет свое имя, бросает мяч обратно.*

После того, как все ребята назвали своё имя, из-за ширмы показывается кукла Емеля: «А я Емеля!»

-Вот так сюрприз! Ты откуда, Емеля? Как ты здесь оказался?

-Царь позвал меня во дворец на пир, я отправился к нему на печи, но меня даже на царский двор не пустили. Стража сказала, что печка моя некрасивая, негоже на такой печи в гости к царю приезжать. Я уж и волшебные слова произносил: «По щучьему велению, по моему хотению-стань печка нарядная, изразцами украшенная!». Не помогает, не происходит волшебство.

-А где твоя печь?

-Да вот рядом со мной.

*Воспитатель подходит к Емеле, выносит из-за ширмы печь.*

-Хороша у тебя печка, Емеля, но для царского двора, может, и не подходит. Ребята, а что можно сделать, чтобы помочь Емеле? *(Ответы детей)*

-Чтобы украсить печку, нам нужно изготовить изразцы и приклеить их.

-Ладно, Емеля, ты пока поспи, а мы с ребятами постараемся тебе помочь. Вы согласны, ребята?

2. Основная часть занятия (18 мин.).

-А что же это за слово такое странное: изразец*? (Квадратная пластина из глины, украшенная узором)*

-Давайте ещё раз посмотрим, какие узоры бывают на изразцах. *(Слайды).* Чем украшены изразцы? (*цветы, ветки, листочки*, *геометрические фигуры*).

-Какие виды узоров, (или орнаментов) бывают? *(растительные и геометрические).*

-Из чего состоит растительный орнамент? А геометрический?

-Какие цвета используют мастера для украшения изразцов? (*яркие, красочные, разноцветные)*

-Как располагаются элементы на квадрате? (*слайд) (в середине*, *углах, по сторонам*)

-Ребята, чтобы Емелю пустили на царский двор, нам надо постараться сделать красивые изразцы для украшения печки. Вы должны придумать красивые узоры для них.

-Прежде чем приступить к украшению изразцов, мы попробуем сначала составить узор из вырезанных элементов на квадрате.

 На столах лежат квадраты и разные элементы для украшения – для растительного узора и геометрического. Выбирайте себе пару, с кем бы вам хотелось поработать.

*Дети работают в парах, составляя узор на квадратах из вырезанных элементов.*

-Замечательные узоры у вас получились. Ну а теперь можно приступать к украшению изразцов для печки. Изготовить глиняные дощечки у нас нет возможности в детском саду, но у нас есть красивые цветные квадраты из бумаги и материалы для рисования. Вы выбираете всё, что вам нужно для работы и проходите на свои рабочие места.

*Дети выбирают на столе бумагу и материалы, которыми они будут рисовать.*

Самостоятельная работа. (*Звучит русская народная музыка, воспитатель работает вместе с детьми).*

3. Заключительная часть (4 мин.)

*Готовые изразцы дети приклеивают на печку.*

-Замечательная печка получилась. Давайте позовём Емелю, пусть и он полюбуется.

*Емеля выглядывает из-за ширмы, хвалит детей.*

-Вот видите, ребята, помогли мы Емеле. А вам понравилось украшать печку изразцами? Одному бы Емеле долго пришлось тут работать, а мы все вместе быстро сделали работу.

Рефлексия деятельности.

Что у тебя получилось лучше всего?

Что у тебя не получилось и почему?

Что ты сделаешь, чтобы в следующий раз получилось?

Что было самым трудным?

Что было самым интересным?

А мне ещё очень хочется узнать, да и гостям нашим, думаю, тоже, интересно ли вам было работать на занятии.

Во!- интересно, *большой палец вверх кулак зажат*.

Ничего интересного - *руки скрещены на груди.*