**Дата проведения:** 12 апреля 2018г.

**Возрастная группа**: младшая.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тема НОД:** «Подарки для трех поросят».

**Педагог:** Минина Людмила Викторовна.

**Цель:** Знакомство с техникой рисования цветным песком.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Познакомить детей с техникой рисования цветным песком.

Учить изображать предмет (основной элемент) в центре листа.

*Развивающие:*

Развивать умение правильно держать кисть.

Развивать навыки изображения округлых форм и мазков.

Развитие мелкой моторики пальцев рук в процессе работы с песком.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Вызвать желание оказать посильную помощь сказочным персонажам.

**Тип занятия:** обучение детей навыкам рисования песком.

**Вид занятия:** путешествие в сказку.

**Материал и оборудование**: бумага тонированная квадратной формы пастельных оттенков, клей ПВА в мисочках, кисти, подставки для кистей, салфетки, подносы на каждого ребенка, емкости с цветным песком, рамки из картона для готовых работ, картонные домики трех поросят, пустые баночки из-под гуаши, ковер.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Три поросенка» (сокращенный вариант), рассматривание иллюстраций.

**Организация обстановки:** столы для работы расположены в форме круга, недалеко стоит стол с декорациями (картонные домики поросят), рядом ковер, перед столами детей стоит мольберт для демонстрации приемов работы с песком, перед столами – магнитная доска для демонстрации готовых работ детей.

**Ход мероприятия:**

1 часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, к нам гости пришли. Поздороваемся с ними. Давайте встанем в круг и возьмемся за руки:

«Крепче за руки возьмись

и друг другу улыбнись,

и гостям ты улыбнись,

и просто так ты улыбнись».

- Хотите побывать в сказке? (ответы детей). Садитесь на ковер-самолет и полетим (имитация полета на ковре-самолете, через некоторое время дети встают).

Воспитатель: Ребята, смотрите, что тут на столе стоит? (Домики). Чьи это домики? (Трех поросят).

Воспитатель: У поросят произошла грустная история. Решили они украсить стены в доме красивыми картинками. Купили краску, но по дороге домой услышали шорохи в кустах, испугались и побежали. Уронили они банки, и вся краска пролилась на песок. Что делать? (Ответы детей). Сможем мы обрадовать поросят, если сделаем и подарим им картинки? (ответы детей). Сделаем их своими руками, нарисуем песком. Но сначала поиграем.

Физминутка:

Динь-дон, динь-дон - *Наклоны головой влево-вправо*

Братцы строят новый дом. *Бить кулачком о кулачок*

Красят стены, крышу, пол, *Взмахи руками вверх-вниз*

Прибирают всё кругом.

Мы к ним в гости придём *Ходьба на месте*

И подарки принесём. *Руки вперед ладонями вверх*

Воспитатель: Садитесь за стол и посмотрите, как я буду делать картинку. (Дети выбирают себе место за столом.)

(показ образца): Сначала я возьму кисточку, вот так, около железной юбочки. Потом обмакну ее в клей, лишний клей сниму о край мисочки. Кисточкой нарисую в центре листа круг, внутри круга намажу клеем. Теперь положу кисточку на подставку. Возьму пальцами немного песка и посыплю на то место, где я нарисовала круг клеем. Лишний песок стряхну на поднос. Я нарисовала серединку цветка. Чего не хватает у цветка? (лепестков). Скажите вместе: лепестки. Лепестки я тоже нарисую кисточкой и клеем. Буду примакивать кисточку и убирать, примакивать и убирать. Лепестков у цветка много. Кисточку положу на подставку, а лепестки посыплю песком, лишний песок надо смахнуть на поднос. Посмотрите, у меня получился цветок. Хотите попробовать? Давайте подготовим пальчики, ведь им предстоит много потрудиться!

Пальчиковая игра (каждый палец свободно двигается):

Этот толстый поросенок целый день хвостом вилял *(Мизинец)*

Этот толстый поросенок спинку об забор чесал *(Безымянный)*

Этот толстый поросенок носом землю ковырял *(Средний)*

Этот толстый поросенок что-то сам нарисовал *(Указательный)*

Этот толстый поросенок где-то целый день проспал *(Большой)*

Теперь возьмите бумагу, какая вам нравится, и начинайте делать красивые картины. (Выбор детьми цвета бумаги).

2 часть.

Самостоятельная деятельность детей. По мере необходимости оказываю детям небольшую помощь, помогаю правильно взять кисть.

Детям, закончившим работу раньше других, предлагаю нарисовать еще цветок, если есть место на бумаге, или взять новый лист бумаги.

3 часть.

- Ребята, я вижу, вы уже нарисовали картинки, тогда давайте выберем рамки для них (выбор рамок по желанию детей). Давайте посмотрим на картинки (любование результатом деятельности). Как вы думаете, они понравятся поросятам? (ответы детей). А давайте мы у них спросим! (далее идет диалог от имени поросят с положительной оценкой всех детских работ).

Воспитатель: Наши картинки мы подарим поросятам.

Садитесь на ковер-самолет и полетим в детский сад.

Воспитатель: Вот мы и дома! Если вам понравилось наше путешествие – похлопайте в ладоши.