



**Администрация  
Устьянского муниципального района  
Архангельской области**

**Управление образования**

ул. Ленина, 38,  
р.п. Октябрьский, Устьянский район,  
Архангельская область, 165210  
тел. (881855) 5-13-09  
E-mail: [ustruo@mail.ru](mailto:ustruo@mail.ru)  
05.11.2020 № 823

Руководителям

образовательных организаций

На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Информационно-методическое письмо  
«Методические рекомендации по проведению комплексного обследования  
детей 6-7 лет для определения их готовности к школьному обучению  
в дошкольных образовательных организациях Устьянского района»**

До настоящего времени обследование детей 6-7 лет проводилось на основании информационно-методического письма Управления образования администрации МО «Устьянский муниципальный район» на тему «Методические рекомендации по проведению комплексного обследования подготовки детей 6-7 лет к школе в дошкольных образовательных учреждениях Устьянского района» от 03.03.2011 года. В связи с введением новых нормативных документов в области образования:

- 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года),
- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155)

возникла необходимость в пересмотре подходов к проведению диагностического обследования детей на этапе завершения дошкольного образования на предмет определения готовности к школьному обучению.

С целью обеспечения преемственности между уровнями образования дошкольного и начального общего образования и обеспечения индивидуального сопровождения обучающихся направляем вам методические рекомендации по проведению обследования детей 6-7 лет для определения их готовности к школьному обучению.

Обследование проводится педагогом-психологом ДОО и специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) в сроки, определенные данными рекомендациями.

Данные по итогам обследования вносятся в сводную таблицу (**Приложение 1**), которая ежегодно заполняется специалистами, проводившими обследование, направляется в территориальную ПМПК до 1 июня текущего года для анализа результатов и подготовки рекомендаций. По запросу ОО сводная таблица может быть направлена в ППк ОО, в которую поступает выпускник ДОО. С этой целью рекомендуется заключить договоры взаимодействия между ППк ОО и ППк ДОО.

Вопрос о проведении комплексного обследования детей 6-7 лет на этапе завершения дошкольного детства был рассмотрен на заседании координационного методического совета ИРЦ (14.02.2020г. протокол № 3), на заседании районного методического объединения педагогов –

психологов Устьянского района (03.03.2020г., протокол №2), РМО учителей-логопедов. В результате работы были выработаны критерии эффективности и единые показатели результативности работы ДОО по направлениям:

- **познавательное развитие**
- **речевое развитие**

### **Содержание критериев эффективности подготовки детей к школе.**

**Познавательное развитие.** Порядок проведения диагностики определен в «Информационно – методическом письме «Методические рекомендации по проведению психологического обследования детей 6 – 7 лет по подготовке к школе с помощью диагностического комплекса Л. А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», подготовленного РМО педагогов – психологов Устьянского района Архангельской области (**Приложение 1**).

Обследование проводят педагоги-психологи ДОО, в малокомплектных детских садах – педагог-психолог ТПМПК с марта по май каждого учебного года. Педагог - психолог ТПМПК проводит обследование **по предварительной заявке от дошкольного учреждения**, где указывается: название ДОО, направляющее заявку, цель диагностики, список детей (имя и первая буква фамилии, дата рождения) (**Приложение 2**).

Данные по детям, заносятся в сводную таблицу (**Приложение 3**).

### **Речевое развитие**

В 6-7 лет ребёнок должен правильно произносить все звуки родного языка, иметь значительный запас слов, грамматически правильно и связно строить высказывания. От уровня развития речи первоклассника во многом зависит качество дальнейшего обучения.

Речевая система включает в себя следующие компоненты: звукопроизношение, фонематика, лексика, грамматика. Обследование речевого развития детей 6-7 проводится учителями-логопедами ДОО и учителями-логопедами территориальной ПМПК в течение года.

Данные по детям, заносятся в сводную таблицу (**Приложение 3**).

Первый заместитель начальника Управления образования



Г.М. Меньшакова

Исполнители:

Федорова С.В., старший методист ИРЦ, конт. тел. 8 81855 52356

Коряпина Е.О., старший методист МБДОУ «ЦРР – д/с «Аленушка», конт. тел. 8 81855 51056

Петровская Н.В., председатель ТПМПК, конт.тел. 8 81855 51394

Китаева Т.Н., руководитель РМО педагогов – психологов, конт. тел. 8 81855 52356



**Информационно-методическое письмо «Методические рекомендации по проведению психологического обследования детей 6 – 7 лет по подготовке к школе с помощью диагностического комплекса Л. А. Ясюковой**

**«Методика определения готовности к школе.**

**Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»**

Изучение практики проведения диагностического исследования детей 6-7 лет к школе показывает, что на данный момент в ДОО Устьянского района используется диагностический комплекс Л. А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» (на основании информационного письма УО от 03.03.2011г.).

Вопрос о проведении психологического обследования детей 6-7 лет по подготовке к школе был рассмотрен на заседании координационного методического совета ИРЦ (протокол №3 от 14.02.2020г.). Было принято решение: поручить РМО педагогов – психологов изучить вопрос о проведении психологической диагностики в ДОО Устьянского района и разработать методические рекомендации.

Изучение истории вопроса показало, что методические рекомендации по применению диагностического комплекса Л. А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», были рекомендованы к применению в ДОО Устьянского района на заседании районного методического объединения педагогов – психологов Устьянского района от 03.03.2020г., протокол №2.

В настоящее время существует большое количество методик, диагностирующих готовность ребенка к школьному обучению, но именно методика определения готовности к школе Л. А. Ясюковой ориентирована на оценку особенностей интеллектуального развития детей с учетом их познавательной модальности. Она позволяет оценить степень сформированности мышления в понятиях, которое, в свою очередь, необходимо как для успешного обучения ребенка в школе, так и для его дальнейшего полноценного развития. На данный момент методика Л.А. Ясюковой является апробированной, комплексной, обеспеченной необходимыми методическими пособиями. Данная методика соответствует ФГОС (методический комплект доработан в соответствии с последними нормативными документами, принятыми в образовании).

На основании вышеизложенного, на двух заседаниях РМО педагогов-психологов Устьянского района (от 22 ноября 2019г. протокол №1 и 03 марта 2020 г. протокол №2), был рассмотрен данный вопрос и принято решение: детей подготовительных групп дошкольных образовательных организаций и детей 6 – 7 лет, не посещающих детский сад, необходимо обследовать на готовность к систематическому обучению в школе. Целью диагностики является определение зрелости определенных психических функций и личности в целом, получение полного представления об индивидуальных особенностях ребенка, прогноз и профилактика проблем, связанных с обучением в школе, а так же преемственность между ДОО и школой. Показатель включает в себя оценку следующих психологических качеств: речевое развитие, мышление (визуальное, интуитивное, логическое, речевое, образное), память (речевая, зрительная), зрительно – моторная координация, рабочая энергия, настроение.

**Рекомендации по проведению обследования:**

- 1). Обследование проводят педагоги – психологи 2 раза в год (сентябрь – октябрь и апрель – май), по результатам весеннего обследования составляется справка «Анализ вероятной дезадаптации учащихся 1-х классов». Данные по итогам обследования вносятся в сводные таблицы.
- 2). Дополнительные диагностики, которые использовались ранее (беседа об окружающем мире, инструкция, перерисовывание по клеточкам) для определения готовности детей к школе не рекомендуется применять вместе с диагностическим комплексом Л. А. Ясюковой. Но можно



применять отдельно в течение года как педагогам – психологам, так и воспитателям ОО (рекомендация - проведение данных методик включить в ООП ДО).

3). Степень готовности (школьная зрелость, сомнительная школьная зрелость, школьная незрелость) больше **не прописывать** по итогам диагностики, вместо степени составлять справку «Анализ вероятной дезадаптации» по параметрам, предложенным Л. А. Ясюковой, которые прописаны в методическом руководстве «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе».

4). Для обработки, интерпретации и анализа полученных результатов готовности детей к обучению в школе использовать зоны, предложенные в методическом руководстве «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»:

- Зона 1 – уровень патологии
- Зона 2 – слабый уровень или субнорма
- Зона 3 – средний уровень или норма
- Зона 4 – хороший уровень
- Зона 5 – высокий уровень.

5). Из данного диагностического комплекса, на усмотрение педагога – психолога и в целях экономии времени, но **не** в обязательном порядке можно использовать для диагностирования готовности к школьному обучению следующие методики:

- Абстрактное мышление
- Тест Тулуз – Пьерона
- Тревожность (тест Теммл – Дорки – Амен)
- Тест «Дерево»»
- Тест «Рисунок семьи»»

6). Перед применением данной диагностики в обязательном порядке информировать родителей (законных представителей) и брать с них письменное согласие на проведение (либо отказ) (**приложение 4**). Родитель (и) (законный представитель) имеет право присутствовать при проведении данной диагностики.

## Приложение 2.

### Форма заявки на обследование

Председателю территориальной ПМПК  
МО «Устьянский район» (ФИО)  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /  
название ДОУ, направляющее заявку, телефон

заявка.

С целью определения готовности детей к школьному обучению просим провести обследование детей по подготовке к школе с помощью диагностического комплекса Л. А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»

№	Имя и первая буква фамилии ребёнка	Дата рождения
1		
2		

\_\_\_\_\_ /  
дата

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи

**Сводная таблица по готовности к школьному обучению  
за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

\_\_\_\_\_  
(наименование ОО, дата, группа)

Имя и первая буква фамилии ребенка	Познавательное развитие										Речевое развитие							
	Мышление						Память		Зрительно-моторная координация	Настроение	Энергия	норма	ФД	ФФНР	ОНР			
Визуальное линейное	Визуальное структурное	Понятийное интуитивное	Понятийное логическое	Речевое	Образное	Кратковременная речевая	Кратковременная зрительная											

Вывод по таблице:

\*Бланк фиксации результатов «Готовность к школе» и бланк ответов применять рекомендованный в методическом комплекте Л. А. Ясюковой.

**Согласие**

**родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк**

Я, \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

\_\_\_\_\_ (номер, серия паспорта, когда и кем выдан)  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)  
Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)