



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Троицкий просп., д. 49, корп.1,
г. Архангельск, 163004
Тел. (8182) 21-52-80, факс (8182) 20-78-17
E-mail: arhobr@dvinaland.ru

16.03.2018 № 209/05-08/2175
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием,
руководителям
образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы дошкольного
образования

О реализации дополнительных
общеобразовательных программ

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) образовательная организация наряду с образовательными программами дошкольного образования может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

К дополнительным относятся образовательные программы различной направленности: художественно-эстетического цикла, этнокультурные, культурологические, интеллектуально-развивающие, коммуникативно-речевые, экологические, физкультурно-оздоровительные, различной коррекционной направленности и др. В отдельных случаях в качестве дополнительных могут использоваться парциальные программы дошкольного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр).

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) и реализация дополнительных общеобразовательных программ

осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников.

Сложившаяся в настоящее время практика деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования свидетельствует об отдельных случаях фактического слияния понятий дошкольного и дополнительного образования.

Кружковая деятельность, воспринимаемая в качестве дополнительного образования, в ряде образовательных организаций прописывается в рамках части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, в отдельных случаях образовательная программа дошкольного образования рассматривается в качестве комплекта из обязательной части программы дошкольного образования и отдельных программ кружковой деятельности (части формируемой участниками образовательных отношений).

Представленная практика нарушает требования федерального законодательства в силу следующих обстоятельств.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт) основная образовательная программа дошкольного образования определяется как совокупность обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с частью 2.9 Стандарта обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В соответствии с пунктом 2.11. Стандарта образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таким образом, ни одна из парциальных образовательных программ, в отдельных случаях, воспринимаемых в качестве дополнительных к обязательной части, не может быть отделима от основной образовательной программы дошкольного образования, то есть освоение такой программы ребенком является необходимым условием обеспечения его конституционных гарантий на общедоступное дошкольное образование.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ дополнительное образование представляет из себя ни что иное,

как деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительное образование является действительно дополнительным образованием только тогда, когда выполняется совокупность следующих требований к деятельности образовательной организации:

образовательная организация имеет лицензию на осуществление дополнительных общеобразовательных программ (право реализации указанных программ зафиксировано в приложении к лицензии);

образовательной организацией разработана и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и пр.);

воспитанники зачислены локальным правовым актом образовательной организации в качестве обучающихся, осваивающих программу дополнительного образования (в кружке по указанной программе дополнительного образования).

Кроме того, необходимо иметь в виду, что деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы необходимо рассматривать в качестве совершенно отдельной и не связанной с реализацией дошкольной образовательной программой деятельностью.

В соответствии с пунктом 2.5. Стандарта образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в образовательной организации.

Согласно письму Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» реализация образовательной программы не подразумевает ограничений на оказание дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам. Получение воспитанниками таких услуг должно регламентироваться договорами. В случае если образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации получение воспитанником дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с реализацией Программы в группе при условии фактического отсутствия воспитанника в группе. Поскольку дошкольное образование не является обязательным, родители (законные представители) воспитанника используют свое право на выбор формы получения ребенком образования и образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность. При этом, в случае если хотя бы один ребенок фактически остается в группе, реализация Программы в ней не прекращается, прерывается лишь получение образования воспитанником, получающим дополнительную услугу. Поскольку дополнительное образование детей также является важным элементом развития детей, и ограничение их в его получении неконституционно, образовательная организация не может повлиять на решение родителей о порядке посещения ребенком дошкольной группы.

В то же время, вопрос параллельного освоения образовательной

программы и дополнительных общеобразовательных программ в одной образовательной организации должен регулироваться локальными нормативными правовыми актами данной образовательной организации.

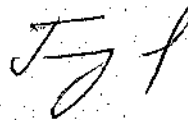
Таким образом, услуги по реализации дополнительной общеобразовательной программы воспитаннику (как на платной так и бесплатной основе), одновременно с реализацией образовательной программы в данной группе возможно лишь в случае, если родители (законные представители) воспитанника добровольно отказались от получения дошкольного образования в пользу дополнительной услуги на время получения указанной услуги (согласились на то, что пока ребенок занимается в кружке – он не получает дошкольного образования в группе, но как только ребенок вернется в группу – он продолжит получать дошкольное образование). То есть, если родители (законные представители) воспитанника, в первую очередь ответственные за получение ребенком образования, делают выбор в пользу получения им дополнительной услуги вместо дошкольного образования, то образовательная организация не должна препятствовать этому конституционному выбору, напротив создавать условия для его возможности.

На основании вышеизложенного, с целью обеспечения соблюдения федерального законодательства при реализации дополнительных общеобразовательных программ, рекомендуем:

внести изменения в основные общеобразовательные программы дошкольного образования (вся кружковая деятельность в рамках реализуемых образовательных программ дошкольного образования должна рассматриваться как обучение всех детей группы по парциальной программе);

обеспечить неукоснительное соблюдение требований законодательства Российской Федерации.

Исполняющий обязанности
министра



Ю.А. Гнедышев